

Observatório Olímpico de Esporte e Inclusão Social: Definindo Elementos para uma Tecnologia Social

Maiara da Silva Martins; Vera Lúcia Pereira Brauner.

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Faculdade de Educação Física e Ciências do Desporto. Grupo de Pesquisa em Estudos Olímpicos. Avenida Ipiranga, 6681 – Prédio 81.

Resumo

Embora no Brasil o crescimento econômico e os programas de transferência de renda venham contribuindo para a redução da pobreza nas duas últimas décadas, dados de 2008 sinalizavam que aproximadamente 25 milhões de crianças estavam em situação de vulnerabilidade (UNICEF, 2011). A partir desta realidade, governo e sociedade civil empenham-se na busca por estratégias voltadas para os objetivos de inclusão e desenvolvimento social, surgindo assim um número crescente de programas e projetos sociais que encontram no esporte um importante aliado para combater ou minimizar os efeitos de muitos males dos contextos de risco e vulnerabilidade social (FUNDACIÓN LUIS VIVES, 2010; TODT, 2009; GUEDES et al., 2006; THOMASSIM, 2006; BARBIRATO, 2005; MELO, 2004). Além de possibilitar a integração do indivíduo ao grupo ou ao meio, a inclusão social via projetos esportivos pode promover vivências dos valores éticos e estéticos que servirão de aprendizado para a vida em sociedade (FIDELIS; MARQUES; OLIVEIRA, 2009; GUARESCHI; REIS; HUNING, 2009; LENK, 1981). Para tal, é preciso ter clara a ideia de que o esporte só por si nada significa se não ligar-se à Educação e o Ensino em um projeto de desenvolvimento humano (LENK, 2012). Assim, a Educação Olímpica, sustentada a partir de uma consistente filosofia (Olimpismo), tem um grande poder de mobilização da juventude, podendo representar uma alternativa pedagógica importante para projetos esportivos sociais. Assim, o objetivo geral do trabalho é estudar o esporte como meio de integração social de jovens em vulnerabilidade social em países latino-americanos e sua possível relação com os valores olímpicos. Os objetivos específicos são: identificar e analisar documentação existente sobre Projetos Esportivos Sociais com elementos do Olimpismo; comparar os projetos investigados para identificação de elementos comuns; e determinar elementos comuns de diferentes iniciativas para fundamentar a criação de uma Tecnologia Social Esportiva, baseada no Olimpismo. A metodologia prevista envolve uma pesquisa de caráter exploratório, moldada a partir três momentos: aprofundamento e análise de pressupostos teóricos de Bourdieu (1983), ligados à sociologia do esporte, e posterior conformação e descrição de elementos constituintes dos sub-campos: *a priori* esporte de inclusão social e olimpismo; identificação e organização de documentos (sites, artigos, livros, etc.) sobre Projetos Esportivos Sociais de países Latino-Americanos; e análise e discussão dos dados com base na identificação e conformação dos sub-campos em análise, associando as informações obtidas às categorias sugeridas por Bourdieu. Este estudo está em sua fase inicial, ainda sem resultados preliminares.

Palavras-chave

Inclusão Social; Olimpismo; Educação Olímpica; Esporte; Vulnerabilidade Social.

Referências

BARBIRATO, F. R. **A socialização no contexto de projetos esportivos:** um estudo de caso na Fundação Gol de Letra. 147 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Estudos

Sociais Aplicados, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2005. Disponível em: <http://www.uff.br/pos_educacao/joomla/images/stories/Teses/fernandab.pdf>. Acesso em: 23 jun. 2010.

BORDIEU, P. **Questões de Sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

FIDELIS, M.; MARQUES, F.; OLIVEIRA, A. A utilização do esporte como ferramenta de intervenção educativa em condições de vulnerabilidade social. **EFDeportes.com - Revista Digital**, Buenos Aires, Ano 14, n. 131, abr. 2009. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd131/esporte-em-condicoes-de-vulnerabilidade-social.htm>>. Acesso em: 5 ago. 2009.

FUNDACIÓN LUIS VIVES. **Claves sobre la pobreza y la exclusión social en España**. Madrid: Fundación Luis Vives, 2010.

GUARESCHI, N. M. F.; REIS, C. D.; HUNING, S. N. Intervenção na condição de vulnerabilidade social: um estudo sobre a produção de sentidos com adolescentes do programa do trabalho educativo. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 17-27, jun. 2007. Disponível em: <<http://pepsic.bvpsi.org.br/pdf/epp/v7n1/v7n1a03.pdf>>. Acesso em: 18 mai. 2009.

GUEDES, S. L. et al. Projetos sociais esportivos: notas de pesquisa. In: ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA, XII, 2006, Niterói. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPUH, 2006. p. 92-92. Disponível em: <<http://www.rj.anpuh.org/Anais/2006/conferencias/Simoni%20Lguedes,%20Julio%20Davies,%20Michelle%20ARodrigues%20e%20Rafael%20MSantos.pdf>>. Acesso em: 13 jun. 2010.

MELO, M. P. de. Lazer, esporte e cidadania: debatendo a nova moda do momento. **Movimento**, Porto Alegre, v. 10, n. 2, p. 105-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/viewFile/2836/1449>>. Acesso em: 02 jul. 2009.

THOMASSIM, L. E. C. Uma alternativa metodológica para a análise dos projetos sociais esportivos. 2006. In: ENAREL, 18., 2006, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2006.

TODT, N. Um país olímpico sem educação olímpica? In: PRÊMIO BRASIL DE ESPORTE E LAZER DE INCLUSÃO SOCIAL. 1. ed. **Coletânea dos Premiados de 2008**. Brasília: Ministério do Esporte, 2009. p. 370-380.

UNICEF. **UNI Boletim Informativo**: Relatório Anual 2010: VII. Brasil, 2011.