

Análise da Integração Ensino-Serviço no Hospital São Lucas da PUCRS

Bolsista: Leticia Porres Lang

Orientadora: Valéria Lamb Corbellini

Instituição: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Unidade Acadêmica: FAENFI

Endereço: Av. Ipiranga, 6681, Prédio 12, Partenon, Porto Alegre/RS; CEP: 90619-900

Introdução: O Hospital São Lucas da PUCRS (HSL) é um hospital de ensino inaugurado em 1976 com a finalidade de atender às demandas do curso de medicina pré-existente. Hoje, dez cursos da área da saúde o utilizam para suas práticas de estágio, exigindo do Hospital um sistema mais complexo para que consiga atender e melhorar a qualidade nos âmbitos da assistência, da pesquisa e do ensino. Os Ministérios da Saúde e da Educação já incentivam uma atuação que vise uma prática diária absorvida na Integração Ensino-Serviço/Integração Docente-Assistencial (IDA), devido aos benefícios sociais que essa equipe multidisciplinar e multissetorial acarreta. Por meio de programas, diretrizes, itens da Certificação dos Hospitais de Ensino, o conceito de IDA foi lançado e elaborado em 1980 no âmbito governamental, e, no início dos anos 2000, desenvolvido no âmbito hospitalar e universitário da PUCRS. **Objetivo:** Analisar a percepção dos profissionais, docentes, alunos e graduados (Residência Médica e Multiprofissional) de dez Áreas da Saúde sobre o significado da Integração Ensino-Serviço no HSL. **Metodologia:** Estudo descritivo de abordagem qualitativa e eminentemente exploratório. A amostra será constituída por profissionais da assistência hospitalar, da docência, e acadêmicos, de todas as áreas da saúde (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Física, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social) do 6º, 7º, 8º e 9º andar e dos três turnos (manhã, tarde e noite), totalizando aproximadamente 90 pessoas. A coleta de dados será realizada por meio de grupos focais, compostos de oito a dez pessoas, e a análise dos dados terá como metodologia a análise de conteúdo Minayo. **Resultados Esperados:** A partir dos resultados, esperamos aprimorar e qualificar a integração entre os profissionais do hospital e o copo acadêmico da PUCRS. **Palavras-Chave:** Integração Docente-Assistencial; Equipe de Assistência ao Paciente; Assistência Hospitalar; Ensino.