

XIV Salão Iniciação Científica da PUCRS

LAPREN - Um Laboratório trabalhando para a melhoria da qualidade do Ensino de Matemática

Débora Lunkes Kunz, Diego Lippert de Almeida
Neda da Silva Gonçalves (orientadora), Marilene Jacintho Müller (orientadora)

Faculdade de Matemática, PUCRS

Resumo

É do conhecimento da Universidade o trabalho de apoio pedagógico que tem sido realizado no LAPREN - Laboratório de Aprendizagem da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Investigar a contribuição da utilização deste laboratório na construção de conhecimentos matemáticos dos alunos é o objetivo principal o qual permite avaliar a importância do trabalho para a comunidade PUCRS. Para isso é realizada uma pesquisa quantitativa que analisa o rendimento dos alunos. Após a interpretação dos resultados do desempenho dos graduandos, que cursam disciplinas com assuntos iniciais de Cálculo Diferencial e Integral, e que é realizada desde 2010 conclui-se que no primeiro semestre de 2013 já se tem subsídios mais sólidos para considerar como razoáveis os resultados que vem se mantendo ao longo desse período. Serão apresentados aqui, os resultados das turmas de Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo Diferencial e Integral II, disciplinas que apresentam o maior número de alunos com dificuldades em conteúdos que são pré-requisitos, ou que apresentam falta de hábitos de estudo que também se apresenta como uma das causas de insucesso e que o trabalho no LAPREN tenta resolver. Os dados apresentados são referentes aos alunos que permaneceram matriculados até o final do primeiro período de 2013. Das treze turmas de Cálculo Diferencial e Integral I com um total de 514 matriculados, 151 compareceram ao Laboratório gerando uma frequência média de 6 comparecimentos por aluno. Desses 151 alunos, 108 foram aprovados, ou seja, 72% o que mostra uma aprovação superior aos 62% obtidos pelos alunos que não compareceram ao laboratório. Esse resultado pode ser considerado como muito bom, uma vez que os estudantes que procuram o LAPREN são os que sentem as maiores dificuldades. Já das onze turmas de Cálculo Diferencial e Integral II com um total de 344 alunos matriculados até o final do semestre, compareceram ao Laboratório 105 alunos gerando novamente uma

frequência média de 6 comparecimentos por aluno. Desses 105, foram aprovados 83, ou seja, 79%. Novamente uma aprovação superior, comparada a dos alunos aprovados que não compareceram ao laboratório, 62%. Entre outros resultados da pesquisa realizada está o fato de que entre os alunos aprovados no Cálculo Diferencial e Integral II, no referido semestre, mais da metade havia procurado o LAPREN quando cursavam o Cálculo I. Esses dados e tantos outros que têm sido analisados, dão a certeza de que o caminho está certo embora ainda se tenha muito a melhorar.

Palavras-chave - Melhoria da aprendizagem, Pesquisa, Cálculo Diferencial e Integral, Aprovação em Cálculo.