

XIV Salão Iniciação Científica da PUCRS

Refletindo sobre os processos de aprendizagem a partir da organização do tempo e da rotina de estudos de acadêmicos do Ensino Superior

Fernanda Tolfo (Bolsista); Bruna Pereira Alves Fiorin (Orientadora)

Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Educação, Av. Roraima, 1000, Camobi, CEP 97105-900, Santa Maria-RS

Resumo

A pesquisa desenvolvida faz parte do projeto "Processos de Aprendizagem", que tem por objetivo discutir os processos de aprendizagem humana no âmbito da universidade e possibilitar, aos acadêmicos do Ensino Superior, novos espaços de produção do conhecimento. O projeto acontece a partir da realização de encontros mensais com temas específicos na área da Educação. Considerando essa organização e o objetivo deste projeto, optou-se por apresentar, neste trabalho, o desenvolvimento de um dos minicursos planejados. A temática abordada nesse evento foi: "Organização do Tempo e Rotina de Estudos", problematizada por uma psicopedagoga e organizada pelos bolsistas do projeto. Esse minicurso, que contou com nove participantes de distintas áreas (Medicina, Educação Especial, Letras, Gestão Educacional), teve por objetivo favorecer a organização do tempo a partir da construção de uma rotina de estudos segundo técnicas psicopedagógicas. O tema foi trabalhado a partir da seguinte metodologia: apresentação teórica (análise de estratégias de estudo e organização do tempo), utilização de aplicativo de organização do tempo individual, construção pessoal da rotina de estudos dos acadêmicos do Ensino Superior, e sistematização. Posterior ao desenvolvimento da proposta, os participantes avaliaram o minicurso através de um questionário composto por nove questões. A partir deste instrumento foi possível perceber que o tema apresentado foi relevante e teve as expectativas alcançadas. Destaca-se, também, a possibilidade, por parte dos participantes, de aplicação prática dos conteúdos abordados, pontuando, ainda, que o interesse pela temática trabalhada e a busca por aperfeiçoamento e novas aprendizagens foram os principais motivos para que os participantes se inscrevessem no evento. Além disso, acreditam que estas atividades têm contribuído para sua aprendizagem, já que trabalharam questões não vistas até o momento em sua graduação, e por acreditarem que todo conhecimento é válido. Diante disso, é possível perceber que o minicurso referente à "Organização do Tempo e Rotina de Estudos" atingiu, satisfatoriamente, os objetivos do projeto e deste evento, proporcionando espaços de permanente discussão dos processos que envolvem o ensino e a aprendizagem, e o aprimoramento de métodos que auxiliam os acadêmicos em sua organização pessoal a fim de melhor aproveitar seu tempo de estudo.

Palavras-chave

Aprendizagem; Ensino Superior; Estudos; Organização; Tempo.