

## **XIV Salão Iniciação Científica da PUCRS**

### **Cartas: um instrumento desvelador sobre o ser professor**

Moema Schifino Linkiwcz (bolsista), Leda Lísia Franciosi Portal (orientadora)

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação  
Avenida Ipiranga, 6681 – Partenon

#### **Resumo**

Este projeto está alicerçado em uma primeira pesquisa que foi desenvolvida em comunidades ribeirinhas de Belém do Pará, em escolas municipais de Ensino Fundamental, onde foi solicitado aos alunos que escrevessem cartas aos professores que foram mais marcantes em suas vidas com o intuito de investigá-los tendo como critério os que mais cartas recebessem. Entretanto, pelos surpreendentes conteúdos trazidos nas cartas, novo projeto foi proposto em 2012 com alunos de sexto nível do Curso de Pedagogia da PUCRS, prorrogado em 2013 para o oitavo nível do mesmo Curso, objetivando, nesse projeto, analisar o que as cartas, em suas escritas, estariam revelando/desvelando em relação a seus destinatários, professores. Embora a pesquisa atual encontre-se em fase de análise de seus dados, vislumbra-se o surgimento das mesmas categorias anteriormente encontradas (sexto nível), reforçadas e enriquecidas e assim denominadas: Indicadores da Identidade Docente (qualidades inerentes ao Ser professor), Ser na Prática Pedagógica (indicadores de sua atuação em sala de aula), Marcas Deixadas (o Ser e Estar Docente e suas referências na vida do aluno), Gratidão: reconhecimento e inspiração (sentimentos demonstrados pelo Ser e Estar Docente). De abordagem qualitativa, compreensiva-interpretativa de cunho transdisciplinar, as cartas foram utilizadas como fonte de coleta de dados, analisados conforme Moraes e Galiuzzi (2007), tendo como o suporte teórico embasamento em Jolibert (2006), Gastaud (2009), Freire (2003), Zabalza (2004). Espera-se que, os indicadores emergentes nas cartas possam ser possíveis referenciais orientadores na busca de soluções para alguns problemas da prática pedagógica, na necessidade de dialogar com um professor que faz a diferença e na melhor compreensão de quem são e porque esses professores são considerados importantes na vida de seus alunos. Acredita-se, além do alcance dos objetivos, favorecer, com os resultados, reflexão dos professores investigados e dos leitores dessa produção e provocar análise sob diferentes olhares e perspectivas de quem escreve, a quem se destina e do próprio pesquisador.

#### **Palavras-chave**

Cartas; Instrumento; Professor; Desvelamentos