

XIV Salão Iniciação Científica da PUCRS

Empreender na Educação: Uma oportunidade na formação de professores em Programas de Mestrado em Ensino

Natalia de Alencastro Valandro (Bolsista)

Silvana Neumann Martins (Orientadora)

Centro Universitário UNIVATES

Rua Avelino Tallini, 171 | Bairro Universitário
CEP 95900-000 | Lajeado | RS | Brasil

Resumo

Um dos grandes desafios deste início de século é tornar o homem capaz de utilizar sua criatividade para gerar inovação e provocar mudanças no cenário em que está inserido. Isso implica uma postura sensível, dinâmica, responsável, independente, participativa e empreendedora. Inserido neste contexto, o estudo aqui proposto faz parte do projeto de pesquisa intitulado “Mestrado profissional para formação de docentes: um *locus* de (re) construção e aprendizagem”. O referido projeto pretende responder a seguinte problemática: Como mestrados em Ensino da Univates contribuem na reconstrução de profissionais autônomos, empreendedores e gestores, capazes de diagnosticar, propor e avaliar soluções para problemas? Os sujeitos participantes serão alunos formados ou em formação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas – PPGECE e do Mestrado em Ensino - PPGENSINO. As informações serão obtidas através de entrevistas semiestruturadas e observações realizadas nas instituições nas quais os pesquisados estão atuando. A abordagem da investigação será qualitativa, de cunho documental, aproximando-se do Estudo de Caso e o tratamento das informações seguirá as orientações da Análise Textual Discursiva - ATD - que prevê a desconstrução dos textos e a organização dos elementos em unidades de análise ou unidades de sentido ou de significado. Inicialmente o grupo de pesquisadores objetivou buscar/analisar alguns aportes teóricos voltados ao empreendedorismo. Este estudo pretende investigar contribuições de Programas de Pós-Graduação em Ensino na formação e atuação de seus alunos, percebendo de que forma os profissionais, formados ou em formação, desenvolvem, no seu espaço de atuação, práticas pedagógicas empreendedoras e inovadoras, norteadas por metodologias ativas. Espera-se, a partir deste estudo, identificar se os mestres formados em programas de Ensino da Univates, possuem características do perfil de um empreendedor.

Palavras chave: Mestrado em Ensino; Formação Docente; Empreendedorismo; Metodologias Ativas.