

XIV Salão Iniciação Científica da PUCRS

A formação de gestores educacionais: contribuições de Programas de Mestrado em Ensino

Carolina Berwanger (Bolsista)

Daiani Clesnei da Rosa (Orientadora)

Centro Universitário UNIVATES

Rua Avelino Tallini, 171 | Bairro Universitário
CEP 95900-000 | Lajeado | RS | Brasil

Resumo

A gestão educacional pode ser considerada um modo de orientar e coordenar o sistema de ensino, traçando um plano de ação que leve em conta as políticas educacionais públicas com o objetivo de colocar em prática os projetos pedagógicos das instituições de ensino. Espera-se, assim, criar um ambiente educacional apto a encontrar suas próprias soluções, onde haja participação de todos na tomada de decisões e compartilhamento de resultados e, principalmente, transparência no que diz respeito aos resultados da gestão. Inserido neste contexto, o estudo aqui proposto faz parte do projeto intitulado: “Mestrado Profissional para a Formação de Docentes: um *locus* de aprendizagem e (re) construção” que tem como principal problemática investigar como Mestrados em Ensino, do Centro Universitário UNIVATES, contribuem na (re) construção de profissionais autônomos, empreendedores e gestores, capazes de diagnosticar, propor e avaliar soluções para problemas? Para tanto, a pesquisa irá investigar quais as contribuições de Programas de Pós-Graduação em Ensino na formação e atuação de seus alunos. Os sujeitos participantes serão alunos formados ou em formação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas – PPGECE e do Mestrado em Ensino - PPGENSINO. Além desses, ainda serão entrevistados alunos, funcionários e gestores das instituições educacionais envolvidas na pesquisa. A abordagem da investigação será qualitativa, de cunho documental, aproximando-se do Estudo de Caso e o tratamento das informações seguirá as orientações da Análise Textual Discursiva - ATD - que prevê a desconstrução dos textos e a organização dos elementos em unidades de análise ou unidades de sentido ou de significado.

Inicialmente o grupo de pesquisadores objetivou buscar/analisar alguns aportes teóricos voltados ao subgrupo da gestão. Cada vez mais o profissional que atua na área da educação, é chamado para exercer cargos de gestão, e é por isso que esta pesquisa almeja como um de seus resultados, verificar se os Programas de Mestrado da Univates estão preparando profissionais para assumir a gestão na educação.

Palavras-chave: Mestrados em Ensino; Gestão; Formação Docente.