

Fatores que influenciam nos altos índices do Ideb: Um levantamento nos resumos de Teses/Dissertações do Banco de Dados da Capes.

Carla Luisa Kehl, Marta Luz Sisson de Castro (orientadora)
Faculdade de Educação, PUCRS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, situada na Av. Ipiranga, 6681 - Partenon - Porto Alegre/RS)

Resumo

A presente apresentação tem como fundamentação identificar os fatores que levam a altos índices do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) inseridos na pesquisa da Gestão da Escola Básica V: Avaliação da educação fundamental, rendimento escolar e qualidade da educação. A partir disso foram analisados e averiguados 132 resumos de teses/dissertações (sendo 115 de mestrado e 17 doutorado) do Banco de Dados da Capes e dessa análise se extraiu alguns fatores-chaves que permitiram a obtenção de elevado desempenho do Ideb. Foram lidos os resumos e classificadas em cinco categorias: 1) Abordagem de práticas metodológicas pedagógicas (44/ 41 mestrado e 3 doutorado): Onde estão as práticas externas (articulação da família e mobilização de comunidades) e as práticas internas (ações feitas pela escolas realizadas para melhoria do desenvolvimento educacional); 2) Ações Governamentais (19/ 15 mestrado e 4 doutorado): Elucidavam a presença de uma política pública social e ação governamental enfática para se obter uma melhoria no desenvolvimento escolar juntamente com a ação dos planos oferecidos pelo Governo nas escolas; 3) Desempenho das limitações do ensino (12/ 9 mestrado e 3 doutorado): Debatiam limitações e deficiências do controle educacional dos Municípios que tiveram que ser transpostos e reorganizados para que houvesse um melhor aproveitamento no desempenho dos alunos; 4) Construção docente (5/ 4 mestrado e 1 doutorado): Perpetuação do processo da construção da profissão docente e suas atribuições levando em conta as demandas que esses enfrentam em sua prática docente (no caso: quais os cursos de aperfeiçoamento que o município oferece quais os benefícios e se a possibilidade de crescimento) e a influencia que tiveram para o desenvolvimento educacional de suas escolas; 5) Análise de procedimentos e regimentos particulares (52/ 43 mestrado e 7 doutorado): Tratavam de temas específicos, como as gestões da Secretária Municipal de Educação e o sistema de determinados partidos políticos a cerca da demandas que acompanham os altos índices do Ideb. Desde modo foi possível concluir que um apoio presencial por parte do Governo juntamente com o engajamento dos docentes, e nisso ênfase não apenas o interesse dos professores, mas sim do grupo docente (escola) como um todo. A partir dessa junção podem-se promover planos educacionais que desenvolvam a melhoria do aprendizado sendo essas demandas necessárias para que se obtenha elevados índices no Ideb.

Palavras-chave: IDEB; Gestão escolar; Plano Pedagógico.