

XIV Salão Iniciação Científica da PUCRS

Experiências Educativas de Educação Popular no Vale do Paranhana: inspiração na Práxis Freireana.

Bolsista Marisa Alff dos Santos
Orientadora Márcia H. Koboldt Cavalcante

Demais integrantes
Laiz Cristina dos Santos Silveira - bolsista
Sérgio Trombetta - professor colaborador

Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT - Grupo de Estudos Paulo Freire
Avenida Oscar Marins Rangel nº 4500, Taquara, RS.

Resumo

A práxis freireana tem sido fonte de inspiração para diversas experiências educativas, sendo estas, práticas de educação formal ou não formal, acontecendo em escolas ou organizações da sociedade civil.

A presente pesquisa busca mapear as experiências educativas realizadas na Região do Vale do Paranhana que seguem os princípios freireanos de autonomia, saber da experiência feito, inédito viável, humanização e Ser Mais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que está sendo realizada nos municípios de Igrejinha, Parobé, Taquara, Três Coroas, Riozinho e Rolante buscando identificar em organizações sociais e sem fins lucrativos, a presença teórica e prática deste autor.

Têm-se como objetivos específicos da pesquisa identificar pontos de convergências nas práticas de educação popular desenvolvidas, conhecer as dificuldades encontradas pelos mantenedores de cada experiência, identificar demandas de formação para os diferentes sujeitos envolvidos.

Como princípios metodológicos utiliza-se da investigação dialógico-crítica, através da realização de círculos de cultura, que são conversas coletivas realizadas com os envolvidos em cada experiência investigada. Os círculos de cultura estão sendo feitos com quatro experiências educativas, escolhidas de uma amostra de 31, entre os seis municípios, sendo investigadas no mínimo seis pessoas em cada prática educativa.

Como resultados parciais obtidos percebe-se que as práticas investigadas dedicam extrema importância à memória e história de suas comunidades, como ficou evidente no Projeto Bromélias, de mulheres rurais em Igrejinha e na Aldeia Indígena Mbyá Guarani, de Riozinho. Outro aspecto relevante tratata-se da atenção ao saber da experiência feito, que é parte importante das práticas analisadas nos dois círculos de cultura já realizados.

A pesquisa tem apoio institucional da FACCAT e será concluída em dezembro de 2013. Contou com apoio da FAPERGs em seu primeiro ano.

Palavras-chave

Educação; Educação Popular; Paulo Freire; Círculos de Cultura e Práxis Freireana.