

Aspectos socioeconômicos, culturais e crenças de jovens estudantes de uma Instituição de Ensino Superior do RS

Lucas Antunes Machado
Miriam Pires Correa de Lacerda

Resumo

Este estudo é uma ação do Observatório Juventudes de uma Universidade privada do Estado do Rio Grande do Sul. Trata-se de uma pesquisa de natureza quantitativa e qualitativa com objetivo de investigar os valores culturais e crenças de seus jovens estudantes. A etapa quantitativa envolveu a utilização de um questionário online aplicado a uma amostra de 4998 jovens estudantes (16-29 anos) de todas as unidades acadêmicas da Instituição que, posteriormente, foram tabulados em planilhas Excel e submetidos a análise estatística simples por meio do programa SPSS. Na etapa qualitativa, a partir de questões orientadoras, realizaram-se sete grupos focais (6-9 participantes) que investigaram as seguintes temáticas: Novas tecnologias, Culturas e cotidiano, Sexualidade e gênero, Ética, moral e violência, Trabalho, Espiritualidade, Projetos de vida e futuro. Serão apresentados aspectos referentes aos resultados da etapa quantitativa, visto que ainda não está concluída a análise dos grupos focais. A análise dos dados quantitativos aponta que 44,3% dos participantes situa-se na faixa dos 21 aos 24 anos, 70,5% moradores de Porto Alegre e grande Porto Alegre, 90,4% de etnia branca, 64,1% morando com os pais e 87,9% solteiros. No que tange a rede de apoio, 63,6% declaram não contar com pessoas que os apoiam em momentos de dificuldades pessoais. 70,7% discordam totalmente que a família contribua para o amadurecimento pessoal, 70,3% discordam totalmente que o trabalho contribua para o amadurecimento pessoal. O índice de total discordância quanto à contribuição das amizades, da religião e da Universidade para o amadurecimento pessoal decai respectivamente para 43,87%, 21,1% e 48,8%. O percentil significativo da religião para amadurecimento é corroborado quando 66,7% declaram ter uma religião e 37,8% reconhecem que as crenças espirituais dão significado para as suas vidas. Com relação à escolaridade, em que pese 94,3% declarar não ser egresso da Educação de Jovens e Adultos, 5,2% declara ter sido aluno desta modalidade. Ainda com relação à escolarização 36,9% fez sua trajetória somente em escola pública, 11,7% em escola pública e particular, sendo 40,7% os egressos exclusivamente de escola particular. Os resultados da pesquisa apontam para a diversidade das juventudes que transitam por esta instituição de Ensino Superior e sugerem uma mudança de perfil dos alunos que ingressam na Universidade. Com essa pesquisa espera-se que sejam identificados os aspectos socioeconômicos, culturais e crenças de jovens alunos possibilitando um maior conhecimento de suas necessidades e concorrendo para a qualificação das estratégias metodológicas e pedagógicas da Universidade.

Palavras-chave: Juventudes; Jovens universitários; Valores e crenças.