

Gestão democrática da educação: um estudo de situações e tendências no Plano de Ações Articuladas (PAR) em municípios do Rio

Lúcia Fernanda Ramires Felix

Orientadora: Profª Dra. Neusa Chaves Batista

Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Faculdade de Educação

Bolsista BIC UFRGS/REUNI

lucia.ramires@hotmail.com

RESUMO

Pretende-se com esta pesquisa analisar a política educacional “Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação” por meio da sua principal ação: o Plano de Ações Articuladas (PAR). O PAR é um instrumento de planejamento educacional que começou a ser implementado em todos os estados brasileiros no ano de 2007. O Ministério da Educação selecionou para receber assistência técnica à elaboração do PAR, 1250 municípios brasileiros com IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) abaixo de 3,8. Para tal, construiu parcerias com Universidades Federais, Secretarias de Educação e outras entidades. Esta pesquisa analisa indicadores de gestão democrática no PAR a partir de uma amostra de 38 municípios prioritários do Rio Grande do Sul. Se identificará na dimensão da gestão educacional do PAR as situações e tendências dos seguintes indicadores: conselho municipal de educação, plano municipal de educação, critérios para a escolha da direção escolar, conselho escolar e projeto político pedagógico. Para realizar a investigação foi elencado como problema de pesquisa a seguinte questão: *Como e em que medidas o Plano de Metas por meio da elaboração do Plano de Ações Articuladas (PAR) nos municípios do RS, pode promover a construção de espaços e instrumentos de gestão democrática na esfera municipal.* A abordagem analítico-metodológica para o estudo da política educacional está baseada no ciclo de políticas cunhado por Stephen J. Ball. Nos municípios da amostra encontramos uma grande deficiência no que tange ao funcionamento dos indicadores como instrumentos de gestão democrática. Quatro dos cinco indicadores apresentam diagnósticos situacionais negativos, sendo que o conselho municipal de educação, que recebeu um diagnóstico positivo, apresenta sérios problemas em relação ao seu efetivo funcionamento. A partir da pesquisa irei redirecionar o olhar para o âmbito do indicador Conselho Escola, dessa forma poderei analisar como este indicador se comporta dentro da avaliação realizada.

Palavras-chave: Política Educacional, Plano de Ações articuladas, Gestão Democrática.

Eixo temático: Política Educacional com foco na Gestão Democrática.