

## **A constituição do Colégio de Aplicação/UFRGS pelas memórias de suas fundadoras: Graciema Pacheco e Isolda Paes**

**Valeska Alessandra de Lima**, Dra. Dóris Bittencourt Almeida (Orientadora)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação (FACED/UFRGS)  
- Prédio 12201 - Av. Paulo Gama, s/n – Porto Alegre/RS.

### **Resumo**

A pesquisa Memórias e Histórias da FACED (1972-2012) tem o objetivo de publicizar as memórias da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FACED/UFRGS), entre as décadas de 1970 e 2010. A produção de memórias de instituições de ensino permite que se teçam interconexões entre as diferentes histórias vividas pelos sujeitos em termos políticos, sociais e educacionais, fomentando assim reflexões sobre as condições materiais nas quais se produziram determinados processos educativos. As memórias da FACED estão entrelaçadas às histórias da Faculdade de Filosofia e do Colégio de Aplicação (CAp/UFRGS), espaços educativos importantes de formação docente e de escolarização que aqui são tematizados pelas narrativas de seus professores. Este recorte da pesquisa procura analisar o papel de destaque das fundadoras do CAp, professoras Graciema Pacheco e Isolda Holmer Paes que, em 1954, idealizaram uma escola de vanguarda. Podemos dizer que estas educadoras, além de constituírem um colégio audacioso, foram responsáveis pela formação docente daqueles que, na década de 1970, se tornaram os primeiros professores da Faculdade de Educação. A investigação insere-se no campo de pesquisas da História da Educação e identifica-se com os pressupostos teóricos da História Cultural, corrente historiográfica que valoriza os sujeitos em uma perspectiva que os coloca como partícipes e fazedores da História de seu tempo, promovendo a exploração de experiências de homens e mulheres, por vezes esquecidos pelas abordagens historiográficas. Para desenvolver este estudo, elegeu-se a memória enquanto documento e a História Oral como metodologia. Por meio de entrevistas com servidores da instituição, constituíram-se testemunhos históricos, na intenção de evitar o esquecimento de práticas relativas a um tempo e um lugar, registrando diferentes olhares acerca do que passou. Neste sentido, conhecer o trabalho desenvolvido pelas fundadoras do Colégio de Aplicação, Graciema Pacheco e Isolda Holmer Paes nos coloca à frente de ideias pedagógicas inovadoras, pensando nos longínquos anos 1950. Essas professoras postulavam um ensino ativo, destinado a uma elite intelectual, que se afastava das práticas tradicionais de ensino daquele momento.

### **Palavras-chave**

Memória; História Oral; Formação de Professores