

## **Compreensão Psicológica de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Cumprimento de medida Socioeducativa de Internação**

**Bruna Nery Pormann**, Blanca Susana Guervara Werlang

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Programa de Pós-Graduação da faculdade de Psicologia. Avenida Ipiranga, 6681 - Partenon Porto Alegre - RS, 90619-900, prédio 11, 9º andar.

### **Resumo**

O adolescente em conflito com a lei é aquele que se envolve com a prática de atos infracionais, um dos aspectos da violência que mais preocupam nos dias de hoje e que tem apresentado um aumento ao longo dos anos, a ponto de própria violência ser considerada um problema de saúde pública. O estudo deste tema é de fundamental importância, a fim de aprofundar a compreensão dos fatores que incidem na conduta delitiva e nos comportamentos desviantes. Assim o presente trabalho se propõe a investigar aspectos que influenciam estes sujeitos a se envolverem com a prática de atos violentos. Este estudo contou com dez participantes em cumprimento de Medida Socioeducativa (MSE) em uma unidade da Fundação de Atendimento Socioeducativo do Rio Grande do Sul. Todos os adolescentes responderam a uma Ficha de Dados Pessoais e Sócio demográficos, à entrevista International Neuropsychiatric Interview MINI e a uma Entrevista Semiestruturada, norteadas por três eixos: a) a história de vida dos participantes, b) as vivências de violência e c) os modelos de identificação. Os resultados foram analisados através do método de Análise de Conteúdo e interpretados à luz dos pressupostos teóricos psicanalíticos. As unidades de registro identificadas resultaram em três categorias finais, as quais foram ilustradas com vinhetas dos relatos dos participantes: a) infância marcada pelo contexto de abandono e violência, b) identificação e modelos parentais e c) futuro incerto. O estudo possibilitou compreender o envolvimento dos adolescentes com a violência e a prática de atos infracionais como resultante de uma história de vida permeada por abandono, dentro de um contexto marcado pela violência. A família, também inserida nesse meio, é incapaz de romper com a dinâmica das relações desarmoniosas e, conseqüentemente, é o primeiro e mais importante modelo de identificação violento que a criança encontra, sendo, em grande parte, nos modelos parentais identificados com a prática de delitos que o jovem irá moldar sua personalidade.

### **Palavras-Chave**

Adolescentes em conflito com a lei; atos infracionais, comportamentos desviantes