

XIV Salão Iniciação Científica da PUCRS

Avaliação de crianças em risco de transtorno de aprendizagem (ACERTA)

Bolsista: Nicole Rodrigues do Amaral

Orientador: Mirna Wetters Portuguese

Instituto do Cérebro do Rio Grande do Sul (INSCER), Avenida Ipiranga 6690, prédio 63 – Partenon, Porto Alegre

O ACERTA, trata-se de um projeto multi-cêntrico e longitudinal que almeja consolidar uma interface entre a neurociência e o ensino fundamental brasileiro para auxiliar na identificação precoce de transtornos de aprendizagem a partir de bases de dados de avaliação escolar padronizada (INEP) e de índices neurobiológicos.

O objetivo será desenvolver um modelo preditor dos diagnósticos de dislexia e discalculia a partir do uso das bases de dados do INEP (Provinha Brasil e Prova Brasil) em correlação com índices neurobiológicos e testes neuropsicológicos, permitindo assim a identificação precoce, no contexto escolar, de crianças com alto risco para transtornos de aprendizagem.

Os alunos serão avaliados por equipe multidisciplinar, com psicólogas, psicopedagogas e fonoaudiólogas e neurologistas, com testes para avaliar o QI, a atenção, a dislexia e discalculia e exames como ressonância magnética e potenciais evocados.

Inicialmente foi estabelecido um estudo piloto, visando verificar a funcionalidade da avaliação. Para esse estudo, foi construído um documento de triagem para ser feito por telefone, visando à seleção de crianças com transtornos de aprendizagem e excluídas crianças com outros tipos de distúrbios. Após essa seleção, as crianças foram atendidas no ambulatório, onde realizamos a anamnese com o responsável, para saber do histórico de vida do aluno e testamos o QI resumido, o restante dos testes foram aplicados por psicopedagogas.

Para a aplicação dos testes foi realizado um treinamento com todos os avaliadores, procurando tornar uniforme o procedimento. Foram realizados dezessete contatos por telefone, sendo selecionadas oito crianças, com possível presença de dislexia e discalculia. Após essa etapa, será feito contato com as escolas do projeto para coleta da amostra.

Pretendemos com esse projeto elaborar e divulgar estratégias de identificação precoce de alunos com alto risco de dislexia e discalculia, a partir das bases de dados do INEP (Provinha Brasil); treinar e capacitar profissionais para identificação de marcadores cognitivos e neurobiológicos de dislexia e discalculia.

Finalmente, possibilitar a distribuição de material de apoio, visando o aumento da conscientização e do conhecimento de professores e demais profissionais da área de Educação, bem como do público em geral, acerca do tema “transtornos de aprendizagem”.