Aprender Saúde: a escola como lugar de saúde

Marília Vieira Braga- Bolsista PIBIT/CNPq
Dra. Maria Isabel Barros Bellini- Orientadora

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Faculdade de Serviço Social
Grupo de Estudos e Pesquisa em Família, Serviço Social e Saúde - GFASSS.

Av. Ipiranga, 6681, prédio 15 – Partenon – Porto Alegre/RS

Resumo:

Introdução: O Projeto de Extensão "Aprender Saúde: a escola como lugar de saúde" coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Família, Serviço Social e Saúde (GFASSS/NETSI), tem como finalidade investigar e propor ações de educação em saúde e cidadania junto à comunidade escolar, em escola da região Leste/Nordeste do município de Porto Alegre. Origina-se de um projeto de pesquisa anteriormente executado e denominado "Aprender saúde na escola: Articulando politicas públicas e garantindo uma adolescência protegida" cujo objetivo foi ampliado, mantendo-se o mesmo tema e realidade. **Objetivo Geral:** Construir ações que potencializem a escola pública como espaço de promoção da saúde e consolidem a parceria universidade/escola/rede de saúde na garantia da cidadania dos diferentes atores envolvidos (alunos da escola e acadêmicos da universidade). **Metodologia:** A abordagem é qualitativa, com descrição e análise dos fatos e fenômenos de determinada realidade (TRIVIÑOS, 1987). As análises serão fundamentadas a partir de um arcabouço teórico e metodológico identificando as manifestações expressas no cotidiano da comunidade escolar e nas relações entre seus atores. (**Sujeitos:** corpo docente, discente e família). Essas subsidiarão novas discussões entre a equipe de pesquisadores e comunidade da escola. **Instrumentos:** Observação participante e oficinas educativas com adolescentes e corpo docente da escola, trabalhando temas do interesse destes com ênfase na saúde. **Resultados Preliminares**: Este projeto encontra-se em fase de implementação. As atividades na escola iniciaram em maio de 2013. Foram realizadas vinte oficinas e duas reuniões com corpo docente da escola. As oficinas e o vínculo estabelecido com os participantes possibilitaram o desenvolvimento de temáticas que contemplaram o conceito ampliado de saúde. Temas abordados: lazer, educação, amor, amizade, atividade física, sexualidade, corporeidade, violência, relações familiares, entre outros. O corpo docente da Escola propôs a realização de atividades nas diferentes disciplinas.

Palavras-chave: Saúde; Educação; Intersetorialidade; Cidadania.