



Estudo sobre a contribuição dos Programas de Ensino em Serviço na inovação/mudança curricular dos Cursos de Graduação da Área da Saúde

Vanessa Azevedo¹, Maria Isabel Barros Bellini² (Orientadora).

Faculdade de Serviço Social, PUCRS.

Resumo

Como resultado da parceria entre os Ministérios da Saúde e Educação e Instituições de Ensino Superior, no que tange à integração formação e atenção na política de saúde no Brasil, destacam-se os recentes programas de ensino em serviço. Em consonância com esse processo, a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) vem desenvolvendo: Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde I, 2006-2009), Programa de Residência Multiprofissional em Saúde (PREMUS, 2007), Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde, 2009) e Pró-Saúde II (2010), em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre. Diante da necessidade institucional de avaliar as contribuições desses programas, aliada à demanda do Conselho Municipal de Saúde, propôs-se a realização de uma pesquisa qualitativa do tipo descritivo-exploratório, fundamentada no referencial teórico-epistemológico dialético-crítico, com o objetivo geral de investigar as contribuições do Pró-Saúde, PET-Saúde e PREMUS no processo de formação e atenção em saúde. Para a coleta de dados serão realizadas entrevistas semiestruturadas e grupos focais com preceptores, tutores, monitores, residentes, usuários e agentes comunitários de saúde desses programas, complementados por análise documental, cujas informações serão submetidas à análise de conteúdo temática. Como resultados preliminares, destacam-se no âmbito da formação que os programas de ensino em serviço têm repercutido na formação

¹ Apresentadora do trabalho: Graduanda em Serviço Social da Faculdade de Serviço social (FSS) da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Bolsista de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Trabalho, Saúde e Intersetorialidade (NETSI/PUCRS). E-mail: vanessalazevedo@hotmail.com.

² Doutora em Serviço Social. Professora do PPGSS/FSS/PUCRS. Coordenadora do NETSI/PUCRS. Pesquisadora do CNPq. E-mail: maria.bellini@pucrs.br.

articulada às políticas de saúde e educação, com desenvolvimento de habilidades e competências profissionais; as vivências de integração ensino e serviço contribuem para a formação nas diferentes áreas de saúde; o desenvolvimento de pesquisas sobre a realidade de saúde; e a ampliação da produção de conhecimento segundo as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS). A atenção em saúde tem sido efetivada a partir da integração ensino e serviço e o desenvolvimento de processos de trabalho orientados na interdisciplinaridade, intersetorialidade e com vistas à integralidade em nível de graduação e pós-graduação. Por outro lado, a experiência é permeada de contradições onde se identificam desafios como o aprimoramento da ação interdisciplinar, a consolidação do SUS, a educação permanente em saúde e o fortalecimento da atenção primária.