

Educação Continuada: possibilidade de um olhar sensível para a autoformação na perspectiva de uma Educação para a Inteiraza.

Luciana Bohnen Azambuja, Leda Lísia Franciosi Portal (orientador).

Faculdade de Educação, PUCRS.

Resumo

Oriunda de uma trilogia investigativa, a presente pesquisa dá continuidade aos estudos sobre Educação Continuada e Construção da Inteiraza dos Docentes de Instituições de Ensino Superior, iniciada em Projeto Universal de 2009, agora, focada nos docentes do Curso de Pedagogia de uma Universidade do Estado do RGS (UFSM). Caracterizada por abordagem qualitativa de cunho compreensivo-interpretativo numa perspectiva transdisciplinar, objetivou aprofundar estudos sobre Educação Continuada e o “fazer-se homem”, investigando as contribuições que a Educação Continuada propicia à construção da Inteiraza dos docentes formadores de formadores. Os docentes investigados foram reconhecidos e indicados por seus alunos como profissionais de inteireza, tornando-os sujeitos da presente investigação por seu pensar ousado e prática integrada pela importância e significado que atribuem a vida. O referencial teórico básico fundamental está ancorado em estudiosos, tais como Wilber, Delors, Morin, Nicolescu, Nóvoa que possibilitam refletir sobre a importância da Educação Continuada no desenvolvimento das dimensões constitutivas dos sujeitos, em um processo de ampliação de suas consciências, na busca da Inteiraza do Ser. Seus resultados possibilitaram a emergência das categorias: História de Vida e Docência: experiência de autoformação e construção do Ser; Complexidade do Ser Professor; Educação e Ação Docente: uma sutil tessitura na travessia da relação com o outro e, Educação Continuada: um interesse das Instituições a ser repensado. Agrega contribuições no desvelamento da compreensão ampliada de Educação Continuada dos docentes para o desenvolvimento integral de Ser Humano, pela ampliação de sua consciência. Alerta e mobiliza a reflexão das Universidades sobre sua responsabilidade social na proposição de situações de formação continuada de seus professores que viabilizem um repensar docente nas buscas de si, do outro e correspondentes conseqüências em sua vida pessoal/profissional.

Palavras-Chave: Educação Continuada, Construção da Inteiraza, Interesse Institucional, Curso de Pedagogia, Professores.