



A-book: compreensão, processamento e aprendizagem por alunos do Ensino Fundamental

Carolina Moreira Lewis, Vera Wannmacher Pereira (orientador)

Faculdade de Letras, PUCRS, Centro de Referência para o Desenvolvimento da Linguagem (Celin)

O Projeto *A-BOOK: COMPREENSÃO, PROCESSAMENTO E APRENDIZAGEM POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL*, aqui apresentado para participar do Edital PIBIC/CNPq/PUCRS – 2011, caracteriza-se como iniciativa de pesquisa, ensino e extensão, ações desejáveis em pesquisa atualmente. Orientado pela linha de pesquisa Teoria e Análise Linguística e inserido no Grupo de Pesquisa do CNPq Estudos Cognitivos da Linguagem do Núcleo Cognição, Linguagem e Interfaces do CELIN, tem como direção teórica a compreensão, o processamento cognitivo e a aprendizagem no meio digital (em áudio), apoiada pelos estudos psicolinguísticos. De cunho científico-tecnológico, envolve um bolsista de Letras e um da Computação, em ações integradas. A aplicação dos resultados está diretamente relacionada à EDIPUCRS, que está desencadeando publicações dessa natureza ao mesmo tempo produtivas e confortáveis ao leitor, e ao Sistema de Ensino Fundamental, que está buscando caminhos que contribuam para a melhoria da competência em compreensão e o aprendizado de conhecimentos linguísticos por alunos desse nível de ensino. Seu objetivo geral é contribuir para os estudos psicolinguísticos sobre funcionamento e uso, por escolares, de *a-books* de cunho científico-pedagógico, de modo a identificar as características mais produtivas para esses artefatos, considerando a compreensão, o processamento e a aprendizagem de conteúdos linguísticos por esses usuários. O recorte metodológico promove associações entre teoria e prática, ciência e tecnologia, Linguística, Computação e Comunicação e utiliza instrumentos e ferramentas de pesquisa de domínio dessas áreas, capazes de gerar dados quantitativos e qualitativos. Para sua realização, o projeto conta com *know-how* já desenvolvido pela FALE/CELIN, pela FACIN e pela EDIPUCRS e com espaço

físico e equipamentos desses setores. Conta também com experiências em *a-book* já *Seminário Interno de Avaliação da Iniciação Científica – PUCRS, 28 a 31 de agosto de 2012* desenvolvidas pela FAMECOS e com tecnologia de gravação desse setor. Esperam-se como resultados: contribuições psicolinguísticas sobre compreensão, processamento e aprendizagem em situação de uso de *a-book*; o *a-book* gerado e implantado no *site* da EDIPUCRS; instrumentos para investigação da compreensão, do processamento e da aprendizagem dos sujeitos no uso desse artefato; benefícios para os sujeitos no que se refere a compreensão e aprendizagem; informações sobre a compreensão, o processamento e a aprendizagem dos sujeitos no uso desse recurso; recomendações para o perfil desse meio para alunos de 8º ano escolar; disponibilização ao sistema de ensino do *a-book* e dos resultados da pesquisa.