



**CAMINHOS DE LEITURA VIRTUAL PELO RS/BRASIL:
PROUCA, UNIVERSIDADE E ESCOLAS
EM REDE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Alice Paim de Araújo¹, Jamile Massim Marques¹, Vera Wannmacher Pereira¹

¹*Faculdade de Letras, PUCRS,*

Resumo

A PROPOSTA CAMINHOS DE LEITURA VIRTUAL PELO RS/BRASIL: PROUCA, UNIVERSIDADE E ESCOLAS EM REDE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO se origina no PROUCA e nas reconhecidas dificuldades de compreensão leitora dos jovens estudantes brasileiros, conforme as provas do PISA, do SAEB e do SAERS.

Está vinculada ao “Grupo de Pesquisa/CNPq Aquisição, Aprendizado e Processamento Cognitivo da Linguagem: instrumentos, procedimentos e tecnologias”, pertencente ao “Núcleo de Pesquisa em Cognição, Linguagem e Interfaces”, situado no “Centro de Referência para o Desenvolvimento da Linguagem” da FALE/ PUCRS, todos coordenados pela autora desta proposta.

O eixo central da proposta consiste na leitura, mais especificamente no seu processo de compreensão e nas estratégias cognitivas e metacognitivas para sua realização.

Orientada pela linha de pesquisa “Teoria e Análise Linguística” do PPGL da FALE e situada na área de Linguagem e Cognição, mais especificamente na de Psicolinguística, tem como direção teórica a compreensão e o processamento cognitivo da leitura, apoiada especialmente por Goodman (1991), Gombert (1998), Colomer & Camps (2002), Smith (1983; 2003), Pereira; Antunes (2003), Pereira; Piccini (2006), Dehaene (2007), Adam (2007), Eysenck; Keane (2007), Pereira; Nazzari (2008); Pereira (2006, 2008, 2009), Costa e Pereira (2009), Pereira (2010).

Tem como apoio o histórico de pesquisa da coordenadora, no que se refere a projetos desenvolvidos sobre ensino em ambiente virtual e a produção científica sobre compreensão e

estratégias de leitura e está direcionada para a construção de uma rede de ensino, pesquisa e extensão, integrando o PROUCA, a Universidade e as escolas.

O problema central de pesquisa que norteia a proposta consiste na busca de resposta à seguinte indagação: em que medida um trabalho pedagógico com estratégias de leitura virtuais contribui para a compreensão leitora de alunos de séries finais do Ensino Fundamental e para a formação e adesão dos professores?

Tem como objetivos gerais: contribuir para a inserção de professores e alunos no mundo científico e tecnológico da leitura virtual; associar universidade e escolas do Brasil por meio de rede de ensino, pesquisa e extensão; contribuir para os estudos psicolinguísticos sobre leitura; disponibilizar caminhos para a solução dos problemas de aprendizado da leitura presentes nas escolas brasileiras; examinar a contribuição do trabalho apresentado para os propósitos do PROUCA.

Seus principais objetivos específicos são: produzir materiais de leitura virtuais para alunos de séries finais do E.F.; adequar os materiais que já integram o acervo do CELIN ao ambiente virtual do PROUCA; orientar teórica e metodologicamente professores para uso desses materiais; desenvolver oficinas com os alunos, utilizando os materiais gerados; verificar os benefícios das oficinas para o desenvolvimento da compreensão leitora; divulgar os processos e os produtos desenvolvidos por meio de seminários regionais, de sites das escolas participantes e de e-book disponibilizado no *site* da Editora da PUCRS - EDIPUCRS.

Realizada em dois anos, prevê, para o primeiro ano, desenvolvimento de estudos teóricos, planejamento, geração e adaptação dos materiais virtuais e dos instrumentos de pesquisa e organização de um *e-book*, e, para o segundo ano, formação dos professores, realização das oficinas, coleta e análise de dados de pesquisa e desenvolvimento do trabalho de divulgação.

Desse modo, a metodologia supõe: realização de trabalho cooperativo em torno de ações de ensino (oficinas de aplicação dos materiais virtuais gerados), pesquisa (elaboração e aplicação de instrumentos de pesquisa – pré e pós-teste e comentários no *blog* para os alunos e questionário de conhecimentos e satisfação para os professores) e extensão (produção de *e-book*, organização de sites e realização de seminários com professores).

Constituem-se em participantes 120 alunos do E.F. (de séries finais - 4 turmas) de escolas de municípios do Rio Grande do Sul, selecionados por interesse no trabalho proposto, professores de Língua Portuguesa dessas localidades, bolsistas contratados pelo Edital, além da equipe de base do CELIN.

Da parte da PUCRS, a proposta conta com a necessária infraestrutura, com pesquisadores qualificados e com o CELIN, segmento do PPGL da FALE, que oferece as condições organizacionais necessárias. Conta também com as necessárias interfaces com a Computação, que já estão consolidadas por meio de outros projetos de pesquisa já realizados e em desenvolvimento.

Constituem-se em resultados esperados: uma rede produtiva entre o PROUCA, a Universidade e as escolas; um acervo de materiais de desenvolvimento da compreensão leitora de alunos de séries finais do Ensino Fundamental; o desenvolvimento da compreensão leitora dos alunos na relação pré/pós-teste; o *e-book* gerado e implantado nos *sites* das escolas e da EDIPUCRS e disponibilizado ao *site* do PROUCA; formação e adesão dos professores.

Em síntese, a proposta visa, a partir do exposto, unir a pesquisa e o ensino presentes na Universidade, à realidade escolar extra-acadêmica, trilhando os “caminhos do RS/Brasil” e proporcionando a extensão.