



Crianças e Cantigas: cantando em diversas línguas no primeiro ano escolar

Tailine Castilhos de Oliveira, Vera Wannmacher Pereira (orientador).

Faculdade de Letras, PUCRS

Resumo

O Projeto, com apoio da FAPERGS, teve origem em pesquisas sobre aprendizado da leitura e da escrita já realizadas no CELIN/FALE/PUCRS, unindo cultura, ciência e educação, com o objetivo de evidenciar vínculos entre um trabalho pedagógico com cantigas em línguas estrangeiras e o aprendizado da leitura e da escrita por crianças no 1º ano escolar. Fundamentado teoricamente nas concepções de ludicidade, música e desenvolvimento cognitivo, aprendizado de língua estrangeira e língua materna, desenvolveu-se em duas etapas: A primeira (08/2009 a 07/2010) envolveu elaboração dos instrumentos de pesquisa e dos planos pedagógicos e aplicação piloto; a segunda (08/2010 A 07/2011) envolveu aplicação definitiva dos instrumentos e planos pedagógicos com as crianças, realização de oficinas e de um evento de socialização com alfabetizadores, análise dos dados e elaboração do relatório. Contou com a participação de 20 crianças do 1º ano do Ensino Fundamental e 110 alfabetizadores. Como resultados podem ser apontados: instrumentos de pesquisa elaborados; cantigas catalogadas; proposta de trabalho com o corpus de canções levantado e organizado; planos pedagógicos elaborados; oficinas com as crianças desenvolvidas; oficinas e eventos realizados com os professores; desenvolvimento da consciência linguística e das condições de leitura e escrita das crianças; satisfação dos participantes com o trabalho.

Referências

KRASHEN, Stephen D. **Second Language Acquisition and Second Language Learning**. Prentice-Hall International, 1988.
MOOJEN, Sônia (COORD.); LAMPRECHT, Regina Ritter; SANTOS, Rosângela Marostega Santos; FREITAS, Gabriela Menezes de; BRODACZ, Raquel; SIQUEIRA, Maity; COSTA, Adriana Corrêa Costa; GUARDA, Elizabet. **CONFIAS - Consciência**

Fonológica Instrumento de Avaliação Sequencial. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. v. 1. 45p.

PEREIRA, Vera Wannmacher. Aprendizado da leitura e consciência lingüística. **Anais do IX Encontro do CELSUL.** Palhoça, SC, out. 2010b. Universidade do Sul de Santa Catarina, p. 1-11.

SCHÜTZ, Ricardo. **Stephen Krashen's Theory of Second Language Acquisition. 2007.** Disponível em: < <http://www.sk.com.br/sk-krash.html>>. Acesso em: 28/12/07 (09h30min)

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **La imaginación y el arte en la infancia.** Madrid: Akal Bolsillo, 1982.