



Aspectos semânticos e discursivos no envelhecimento sadio e na Doença de Alzheimer relacionados à escolaridade: um estudo com fMRI

Anderson Dick Smidarle, Profa. Dra. Lilian Cristine Hübner (orientadora)

Faculdade de Letras, PUCRS

Resumo

No atual cenário mundial, nota-se o aumento da expectativa média de vida e, por conseguinte, a busca da qualidade de vida no envelhecimento. Esta pesquisa tem por objetivo analisar o desempenho linguístico na produção e na compreensão no nível semântico e discursivo de adultos idosos saudáveis, com provável Doença de Alzheimer (DA) e com Comprometimento Cognitivo Leve (CCL), levando em consideração o fator escolaridade. Com essa análise, pretende-se investigar a relação entre o nível de escolaridade e o desenvolvimento da demência e do declínio. Pretende-se também complementar este estudo com análises de neuroimagem funcional do processamento semântico dos participantes, uma vez que este processamento é considerado um indicativo do grau de acometimento pela doença. A pesquisa contará com a participação de sessenta idosos divididos em cinco grupos de acordo com o nível de escolaridade e o tipo de comprometimento. Encontra-se em fase de conclusão o desenvolvimento da bateria de avaliação linguística. A bateria representa um avanço por abordar aspectos linguísticos para além do nível da palavra e da frase, considerando o perfil linguístico e sociocultural da realidade brasileira, mais especificamente de uma amostra gaúcha. A análise dos dados coletados permitirá verificar os subtestes considerados mais sensíveis para a detecção da demência e indicação do seu grau de impacto na linguagem do paciente. A pesquisa também relacionará os dados linguísticos com o desempenho dos participantes em avaliações de construtos cognitivos, como memória semântica, episódica e de trabalho, atenção e funções executivas. Após a análise dos dados coletados, espera-se estabelecer parâmetros nacionais para avaliação da linguagem na DA e no CCL, sem a necessidade de seguir parâmetros apresentados por pesquisas internacionais, cuja realidade socioeconômica difere da brasileira. Igualmente, pretende-se contribuir para

um diagnóstico precoce da DA e, se possível, contribuir para o desenvolvimento de terapias para tratar o declínio cognitivo que ocorre na demência. Pretende-se, ainda, contribuir com a pesquisa relativa aos processos cerebrais envolvidos no processamento linguístico na DA considerando a escolaridade, que é uma área pouco explorada.

Palavras-chave

Envelhecimento; Doença de Alzheimer; Escolaridade; Avaliação da Linguagem; fMRI