



“PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES COM FOCO NA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA EM CRIANÇAS”

Jamille Saboia Korndorfer, Rochele Paz Fonseca (orientador)

Faculdade de Psicologia, PUCRS

Resumo

Atualmente, percebe-se uma demanda cada vez maior de uma interface entre a educação e áreas que investigam o desenvolvimento infantil. A neuropsicologia destaca-se como uma das áreas de maior potencial na relação com a educação, embora ainda incipiente. Contribuições sugerem a importância dessa associação para as práticas educacionais de ensino-aprendizagem. O conhecimento sobre o desenvolvimento neurocognitivo na infância, assim como sobre os fatores relacionados a essa evolução, tais como idade, escolaridade, nível sócio-econômico, entre outros, pode auxiliar os professores na reestruturação de estratégias pedagógicas. Este estudo objetiva desenvolver um programa de capacitação de professores do 2º e 3º ano da rede pública de Ensino Fundamental com a finalidade de instrumentalizar os professores sobre o desenvolvimento de componentes executivos (inibição, flexibilidade cognitiva, planejamento e memória de trabalho) e sobre o desenvolvimento de estratégias de estimulação preventiva em sala de aula, assim como verificar sua eficácia. Participarão 15 juizes especialistas, 30 professores (15 controle x 15 experimental) e 10 alunos selecionados por cada professor para o processo de avaliação pré e pós intervenção (segundo critérios estabelecidos). O programa será executado em 12 encontros quinzenais (2 horas cada). Serão abordados aspectos neurobiológicos do desenvolvimento neurocognitivo, tipos e modalidades das funções (atenção, memória, linguagem e funções executivas) e técnicas e estratégias de estimulação em sala de aula. Para a avaliação pré e pós intervenção serão utilizados: questionários de dados sócio-demográficos e culturais, CBCL, WASI, RAVEN, teste Hayling-inf, Go no Go, tarefas de fluência verbal, dígitos e sequências de números e letras do WISC IV, WISCONSIN e a análise do desempenho acadêmico das crianças. Para avaliação dos professores, escalas Beck-BAI e BDI

II, inventário de sintomas de estresse para adultos ISSL e questionário para averiguação de conhecimentos sobre os temas abordados. A análise de dados utilizará uma análise descritiva sobre concordância entre juízes especialistas, teste Qui-quadrado, teste T para amostras pareadas e ANCOVA com medidas repetidas. Análises qualitativas de desfecho serão realizadas a cada encontro. Palestras sobre o tema foram realizadas em algumas escolas, demonstrando boa receptividade por parte dos professores, reforçando a importância de uma interface da neuropsicologia aplicada à educação.

Palavras-chave: neuropsicologia; educação; capacitação