



A direção da formação e a produção da Pós-Graduação em Serviço Social no Brasil e a importância dos Grupos e Núcleos de pesquisa na constituição desse processo

Thais de Oliveira Barros, Profa. Dra. Jane Cruz Prates (orientadora)

Faculdade de Serviço Social, PUCRS.

Resumo

Este trabalho de pesquisa, desenvolvido pelo Grupo de Estudos sobre teoria marxiana, ensino e políticas públicas – GETMPP/NEDEPS, tem como objetivo principal avaliar as áreas de concentração e as linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Programas de Pós-Graduação (mestrados e doutorados) vinculados a área do Serviço Social no Brasil e a produção bibliográfica deles decorrentes, com vistas a verificar a direção que a pós-graduação vem empreendendo e sua relação com o Projeto Ético-Político profissional, bem como a contribuição dos grupos e núcleos de pesquisa na constituição desse processo. Possui como problema de pesquisa “Como a Pós-Graduação em Serviço Social vem se conformando no Brasil e qual a sua contribuição para o fortalecimento da Graduação em Serviço Social?”. A investigação se dará, sobretudo, por meio de análises documentais dos sites dos Programas de Pós-Graduação, dos documentos publicados, das disciplinas ofertadas e das orientações da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS – e do Ministério da Educação – MEC –, além de análise do banco de dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES – e das publicações de trabalhos completos de egressos dos programas em anais do Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social – ENPESS –, do Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais – CBAS – e nos periódicos da área de maior circulação. Haverá ainda coleta de depoimentos de discentes de diversos níveis, de pesquisadores e de pesquisadores associados, para avaliar o impacto da participação em grupos e núcleos de pesquisa em sua formação. O projeto prevê ainda a constituição de um vídeo documentando as experiências realizadas nos grupos e núcleos de pesquisa, que servirá de material pedagógico para a socialização de resultados e processos de capacitação em diferentes espaços de formação. Já foram mapeados os grupos e núcleos

vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Serviço Social do Brasil e parte desse processo já foi socializado por meio de publicação. Destaca-se que este trabalho de pesquisa é de grande relevância para o ensino em Serviço Social, uma vez que, por meio da análise e socialização dos dados coletados, pretende-se contribuir para o aprimoramento da formação continuada na área. Os dados sistematizados a partir do projeto têm sido utilizados por alunos de diversos níveis (graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado) como parte de suas pesquisas sobre várias temáticas.