



LEITURA EM AMBIENTE VIRTUAL: UNIVERSIDADE E ESCOLAS EM REDE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Alice Paim de Araújo, Vera Wannmacher Pereira (orientador)

Faculdade de Letras, PUCRS, Centro de Referência para o Desenvolvimento da Linguagem (CELIN)

Resumo

O Projeto se origina nas reconhecidas dificuldades de compreensão leitora dos jovens estudantes brasileiros, conforme as provas do PISA, do SAEB e do SAERS.

O eixo central do projeto consiste na leitura, mais especificamente no seu processo de compreensão e nas estratégias cognitivas e metacognitivas para sua realização. Situado na área de Psicolinguística, tem como direção teórica a compreensão e o processamento cognitivo da leitura.

O problema central de pesquisa que norteia o projeto consiste na busca de resposta à seguinte indagação: em que medida uma rede de pesquisa, ensino e extensão envolvendo estratégias de leitura virtuais contribui para a compreensão leitora de alunos de 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental?

Tem como objetivos gerais: contribuir para a inserção de professores e alunos no mundo científico e tecnológico da leitura virtual; associar Universidade e escolas por meio de rede de ensino, pesquisa e extensão; contribuir para os estudos psicolinguísticos sobre leitura; disponibilizar caminhos para a solução dos problemas de aprendizado da leitura presentes nas escolas brasileiras.

Seus principais objetivos específicos são: produzir materiais de leitura virtuais para alunos de 7ª e 8ª séries do E.F; acompanhar o desenvolvimento das oficinas com os alunos, utilizando os materiais gerados; verificar os benefícios das oficinas para o desenvolvimento da compreensão leitora dos alunos; divulgar os processos e os produtos desenvolvidos por meio de seminários, de sites das escolas participantes e de e-book disponibilizado no site da Editora da PUCRS - EDIPUCRS.

A metodologia supõe: realização de trabalho em torno de ações de ensino (oficinas de aplicação dos materiais virtuais), pesquisa (elaboração e aplicação de instrumentos de pesquisa – pré e pós-teste e comentários no blog para os alunos e questionário de conhecimentos) e extensão (produção de e-book, organização de sites e realização de evento com professores).

Constituem-se em resultados alcançados: uma rede produtiva entre a Universidade e as escolas; um acervo de materiais de desenvolvimento da compreensão leitora de alunos de 7ª e 8ª séries do E.F; o desenvolvimento da compreensão leitora dos alunos na relação pré/pós-teste; o e-book gerado e implantado nos sites das escolas e da EDIPUCRS e a satisfação dos participantes.

Em síntese, o projeto visa unir a pesquisa e o ensino presentes na Universidade à realidade escolar.

Palavras-chave

leitura virtual; rede Universidade e escolas; ensino/pesquisa/extensão.