



As Configurações Contemporâneas Da Formação Em Serviço Social: Tendências E Desafios No Contexto Da Educação Superior Brasileira.

Rayssa Karolaine Monteiro Amorim, Prof^a Dra. Ana Lúcia Suárez Maciel (orientador)

1Faculdade de Serviço Social, PUCRS, FORMASS – Grupo de Estudos em Política de Educação Superior e Formação em Serviço Social.

Resumo

A reflexão sobre a formação profissional como objeto de estudo impõe a apreensão de um conjunto de elementos que contemplam a conjuntura da política de educação superior, no contexto nacional e internacional; as mudanças no mundo do trabalho; as demandas sociais e as respostas dadas pelas categorias profissionais às mesmas. Na sua totalidade, esses elementos permitem compreender que o conjunto de reformas neoliberais em curso, determinadas pela reestruturação produtiva e pela redefinição do papel dos estados nacionais, impacta no âmbito da educação superior e, em particular, na formação em Serviço Social. Nessa perspectiva, a pesquisa tem como objetivo geral compreender, de forma crítica e analítica, as principais tendências e desafios para a formação em Serviço Social no Brasil, e como objetivos específicos: analisar as principais influências da contrarreforma do ensino superior brasileiro para a formação em Serviço Social; contribuir com a produção do conhecimento, visando subsidiar a categoria profissional para a construção de estratégias que garantam o projeto de formação vigente na área e explicitar o pensamento dos principais pesquisadores sobre o tema da formação em Serviço Social sobre o futuro da formação na área.

Trata-se de um estudo qualitativo, cujos procedimentos metodológicos para a coleta, tratamento e análise dos dados são os seguintes: a) mapeamento e análise documental da legislação, dos documentos nacionais e internacionais relacionados à Educação Superior e à Formação em Serviço Social; b) mapeamento e análise de conteúdo acerca da produção de conhecimento sobre formação em Serviço Social; c) envio de questionários online e análise de conteúdo dos mesmos a serem encaminhados aos líderes dos 18 Grupos de Pesquisa do país

que pesquisam o tema da formação, bem como os representantes da categoria profissional junto à ABEPSS, CFESS e ENESSO.

Sublinha-se que a pesquisa está em fase de avaliação do Comitê de Ética e Pesquisa da PUCRS e que se espera contribuir para o debate sobre a contrarreforma da Educação Superior e suas implicações na formação em Serviço Social, apontando tendências e desafios da mesma na contemporaneidade.