Aprendizagem e Permanência no Ensino Superior

Luma Riella Guimarães, Marlene Rozek (orientador)

Faculdade de Educação, PUCRS

Resumo

Esta pesquisa tem como tema a aprendizagem e permanência no Ensino Superior. Esse estudo insere-se no contexto do NEPAPI (Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre aprendizagem e Processos Inclusivos) da Faculdade de Educação da PUCRS, em parceria com o CAP (Centro de Atenção Psicossocial), serviço de ação interdisciplinar institucional, ligado à Pró – Reitoria de Extensão de Assuntos Comunitários, com acadêmicos que apresentam dificuldades em seu processo de aprendizagem. A pesquisa tem como objetivo desenvolver um estudo investigativo sobre a aprendizagem e a permanência de alunos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem no Ensino Superior, com vistas a compreensão das práticas de inclusão educacional a partir do seguinte problema de pesquisa: Como se constrói a permanência no Ensino Superior de sujeitos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem? A pesquisa está sendo desenvolvida através de uma abordagem qualitativa por meio de entrevistas e, neste momento, encontra-se na fase de análise (BARDIN, 1977; 2012). Resultados parciais da análise das entrevistas revelam a necessidade de construção de estratégias para instrumentalizar e capacitar professores e funcionários frente as demandas apresentadas. Espera-se que os resultados da pesquisa possam contribuir para uma reflexão sobre as práticas de inserção e permanência dos alunos, viabilizando assim, a inclusão sócio-educacional dos alunos da PUCRS.