



APRESENTAÇÃO
DE APOIO

Como as Pessoas Aprendem?

1º e 2º Encontros

EMENTA DA DISCIPLINA

Todas as metodologias de ensino só ganham sentido se conectadas aos diferentes esquemas de aprendizagem. Conhecer os caminhos deste processo, depois da revolução cibernética, onde muitos estímulos imagéticos provocaram mudanças de comportamento, é fundamental para a qualificação da sala de aula.



1º Encontro

2º Encontro

3º Encontro

Como
as
Pessoas
Aprendem?

Parte I

Como
as
Pessoas
Aprendem?

Parte II

Como
as
Pessoas
Aprendem?

Parte III

Carla Tieppo

Carla Tieppo

Rochele Paz Fonseca

PROFESSORA CONVIDADA

CARLA TIEPPO

NEUROCIENTISTA

Há 22 anos é professora e pesquisadora da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo onde é coordenadora da Pós-Graduação em Neurociência Aplicada à Educação e da Pós-Graduação em Neurociência e o Futuro Sustentado de Pessoas e Organizações. Ministra aulas de graduação e pós-graduação sobre o funcionamento do sistema nervoso e suas relações com a mente e o comportamento humano. É doutora em Neurofarmacologia pelo Instituto de Ciências Biomédicas da mesma universidade. É doutora em Neurociência e pioneira na aplicação da ciência do cérebro em palestras, cursos e consultorias para diferentes segmentos empresariais. Idealizadora da empresa focada no desenvolvimento das habilidades, capacidades e competências por meio do conhecimento, direcionada às empresas e escolas. Foi professora da PUC-SP dos cursos de Psicologia, Fisioterapia e Artes do Corpo onde ministrou disciplinas a respeito do funcionamento cerebral.

PROFESSORA PUCRS

ROCHELE PAZ FONSECA

Psicóloga e Fonoaudióloga. Especialista em Neuropsicologia (CFFa). Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS). Doutora em Psicologia (Neuropsicologia), UFRGS / Université de Montréal. Pós-Doutorado em Neurociências e Psicologia Clínica (PUC-Rio), Neurorradiologia (UFRJ) e Ciências Biomédicas (Université de Montréal). Professora Titular do Curso de Psicologia, Escola de Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Cognição Humana), PUCRS. Coordenadora do Grupo Neuropsicologia Clínica e Experimental (GNCE), PUCRS. Membro do Conselho Técnico-Científico da Rede Ciência para a Educação (CpE) e da Brazilian Neuropsychology Network. Pesquisadora produtividade 1D do CNPq. Editora da Revista Neuropsicologia Latinoamericana. Coordenadora do Comitê de Linguagem Oral e Escrita da infância e adolescência da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia – Departamento de Linguagem (2017-2019). Vice-Presidente da Sociedade Brasileira de Neuropsicologia (SBNp 2017-2019). Coordenadora da Especialização em Neuropsicologia com ênfase em Neuropsicologia Escolar (PUCRS).

Neurociência da Aprendizagem



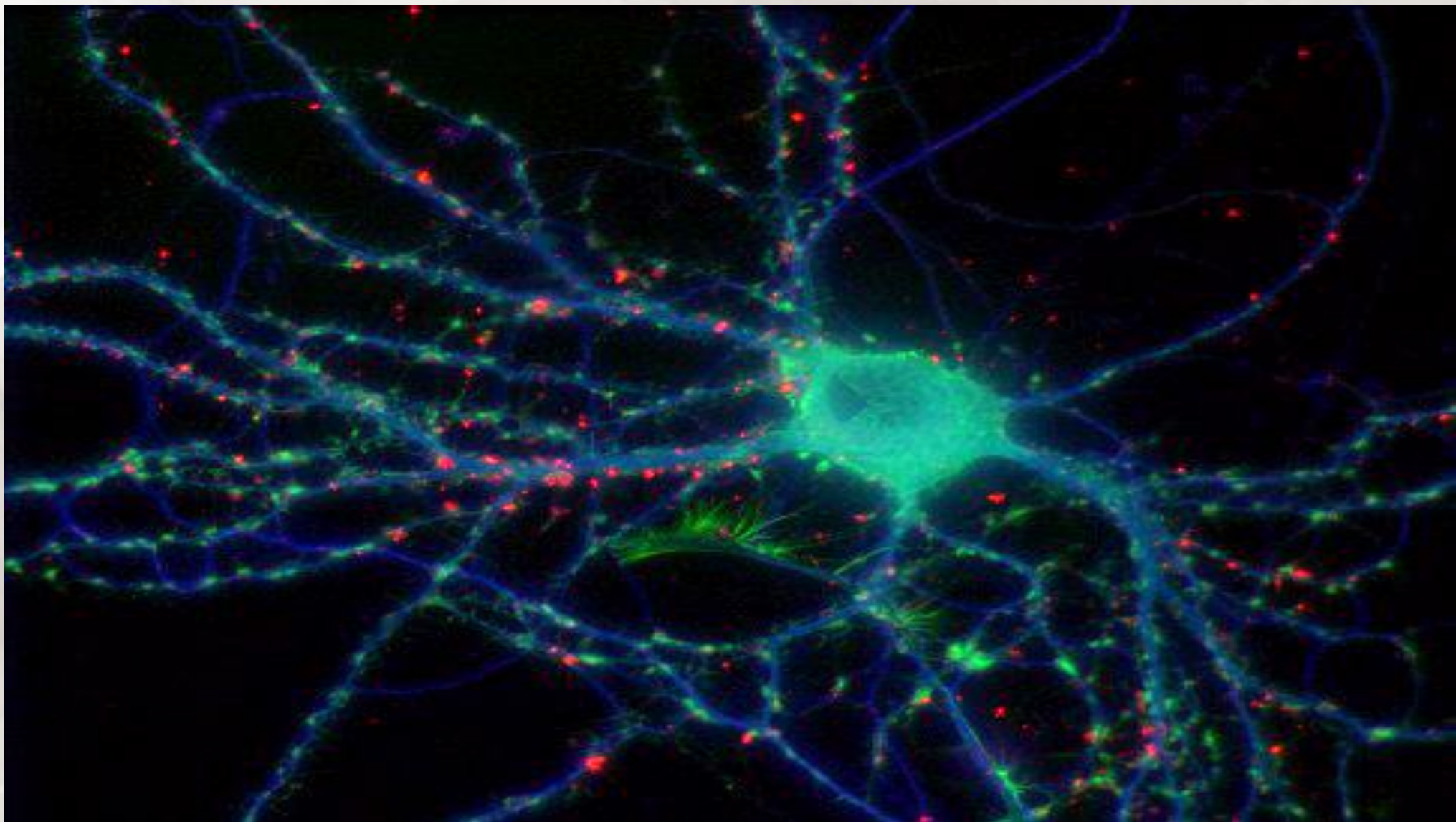


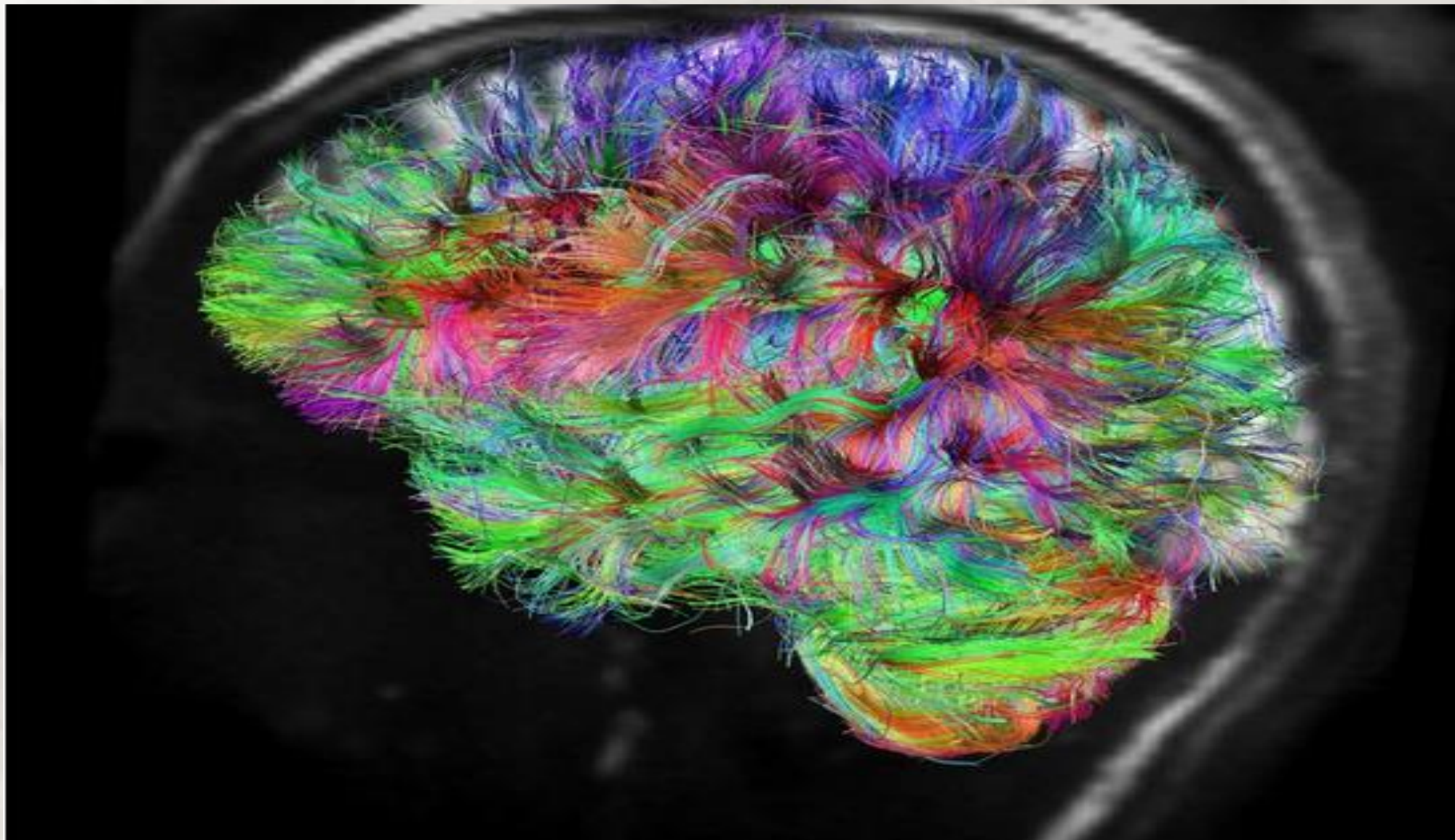
Conhece Ray Kurzweil? Diretor da Google prevê mundo empresarial de “amanhã”

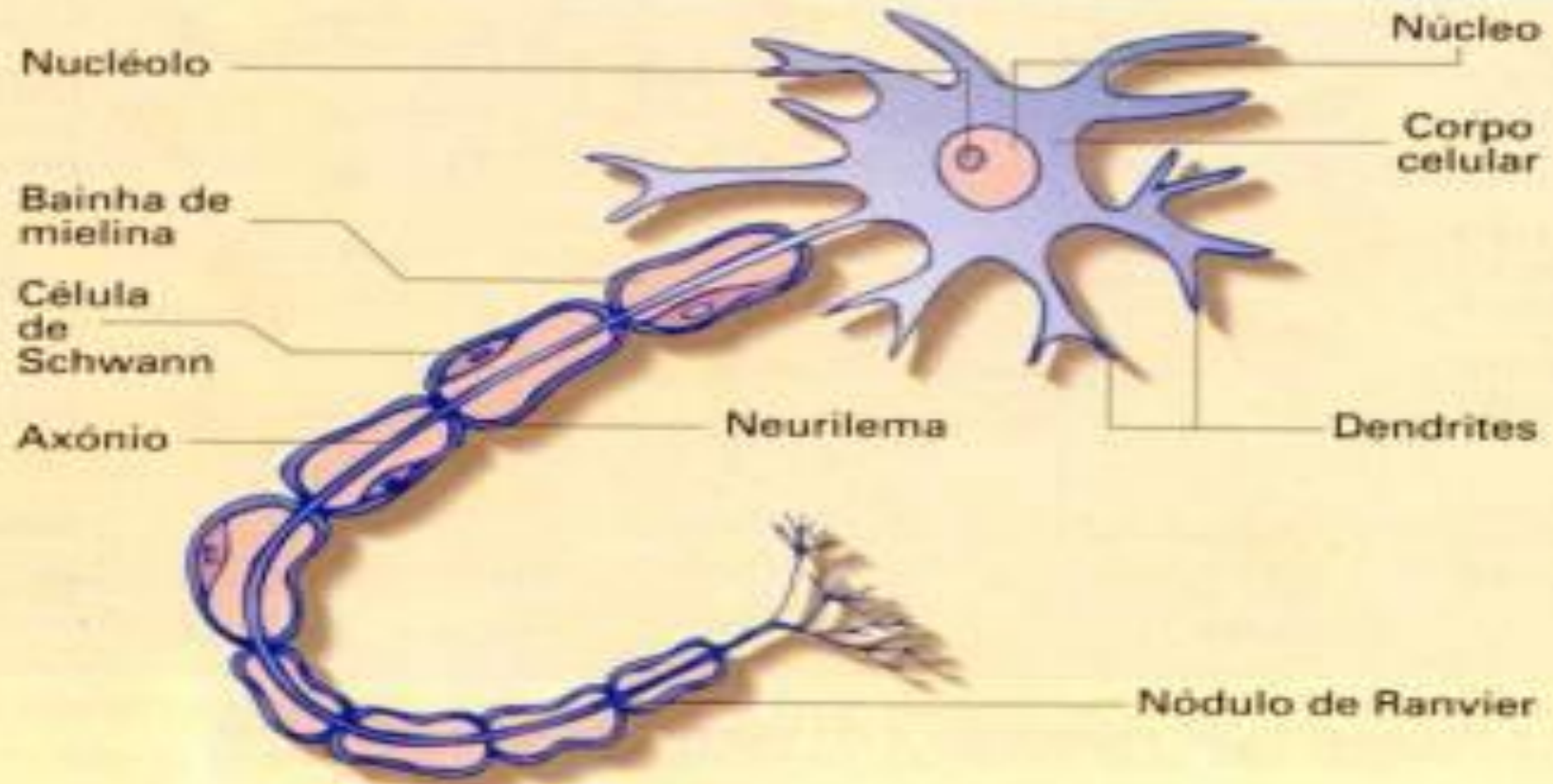
Tamara Lopes / 20 Jun 2017

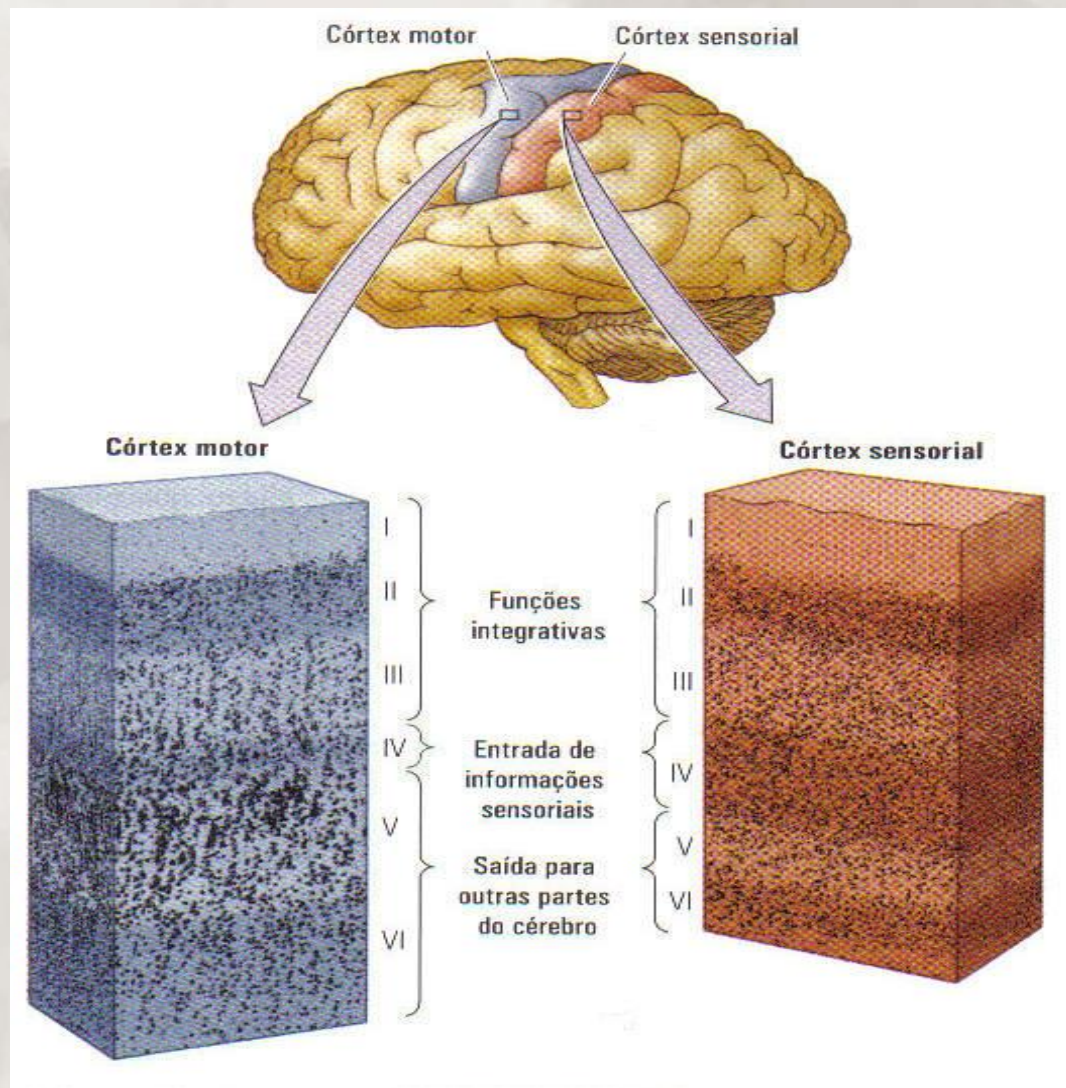
Diretor de engenharia da Google desde 2012, Ray Kurzweil pertence ao grupo de futuristas que prevê o mundo empresarial de “amanhã”.

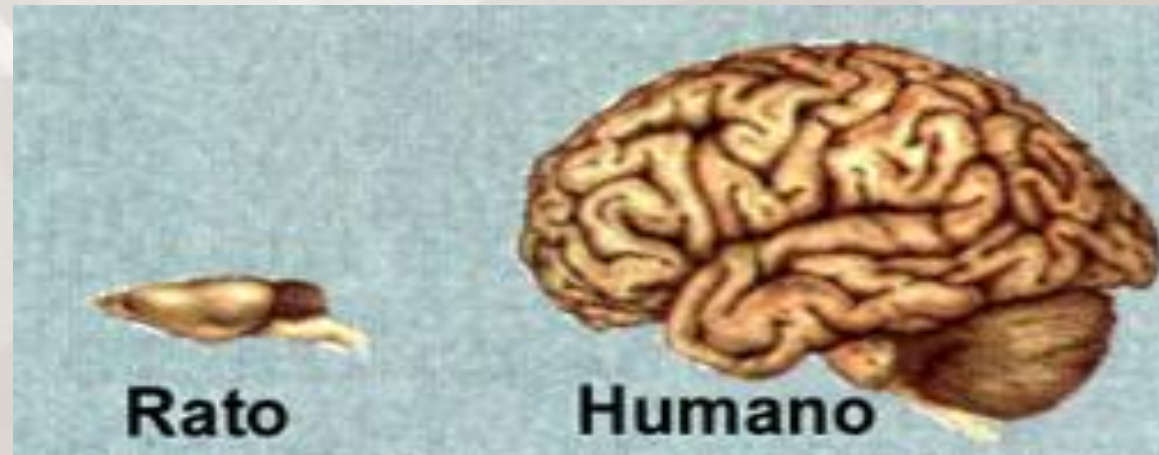




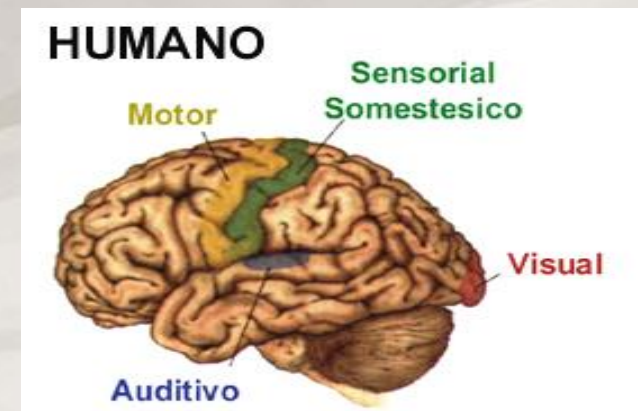
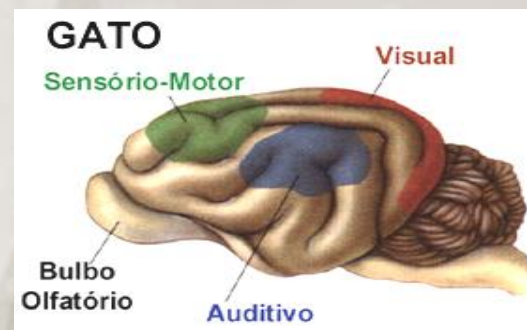
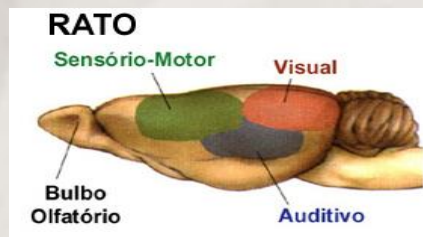




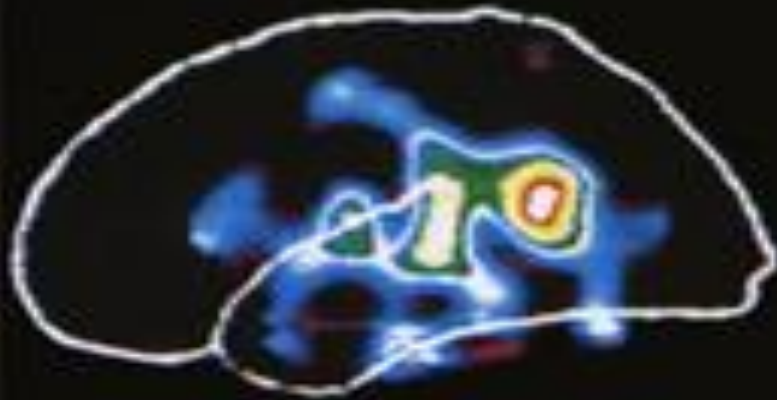




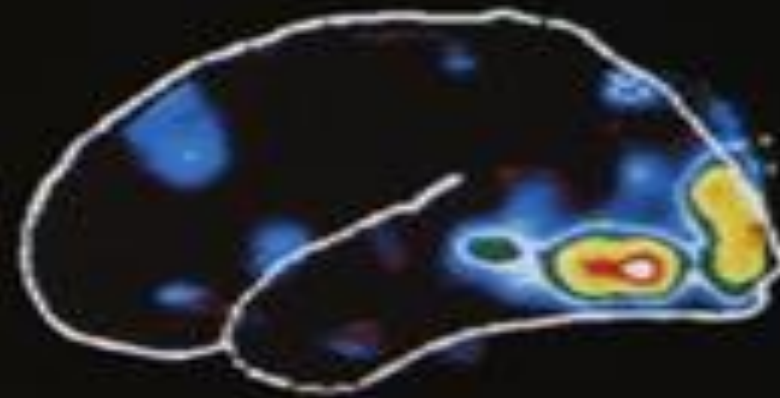
Aumento das áreas associativas corticais



Ouvindo palavras



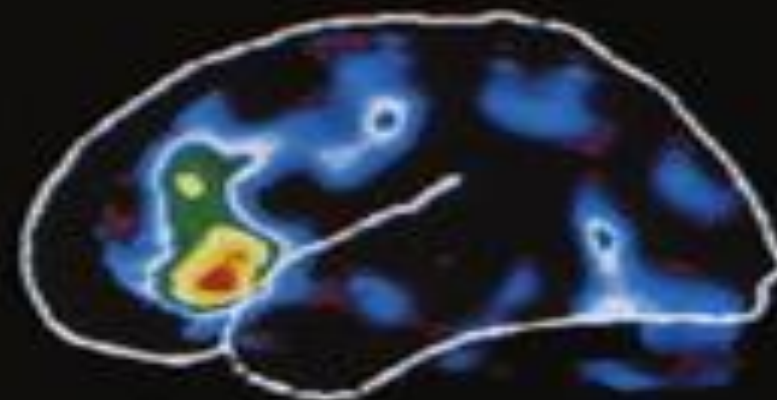
Lendo palavras



Falando palavras



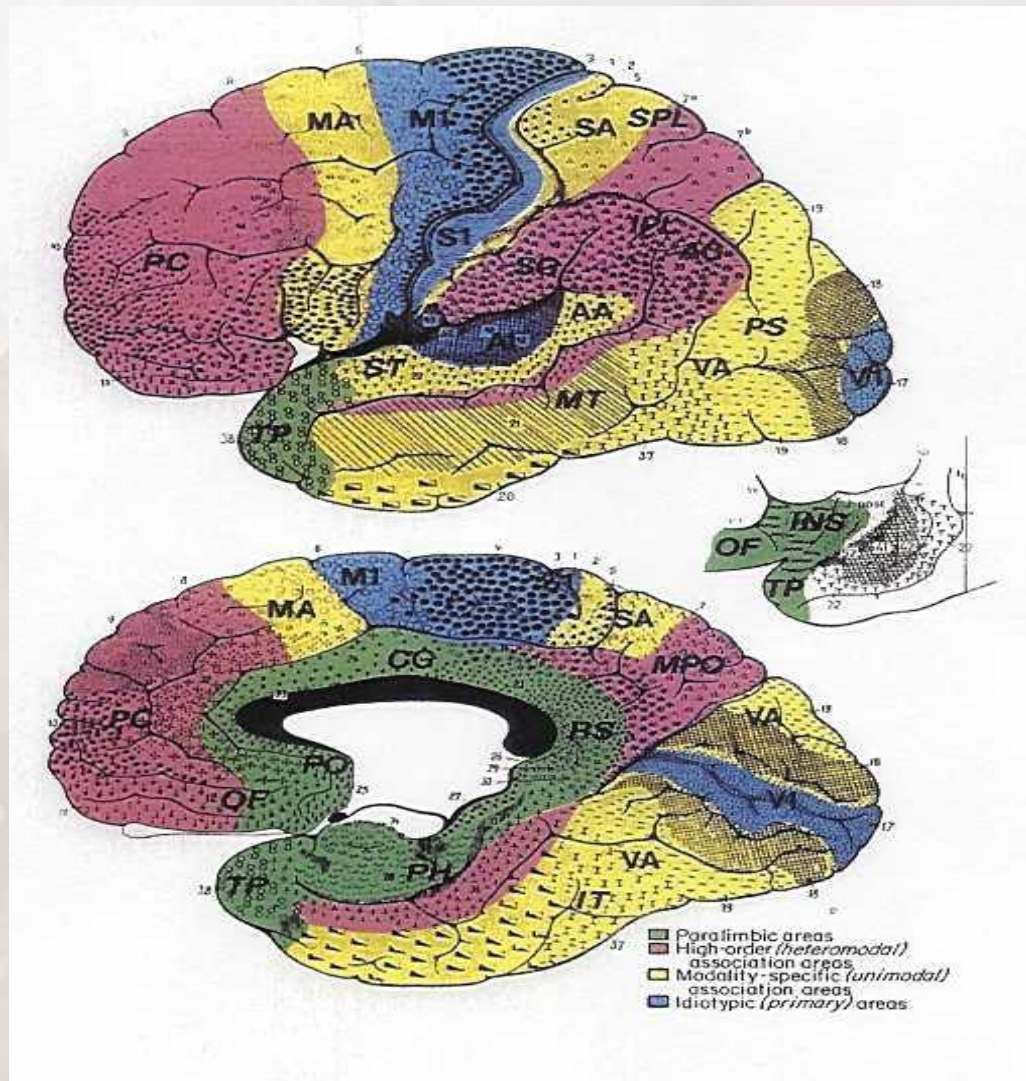
Imaginando palavras



MAX



MIN



GNOSIA: capacidade de percepção e identificação das informações que chegam as áreas sensoriais associativas

Agnosias
visual, auditiva, etc

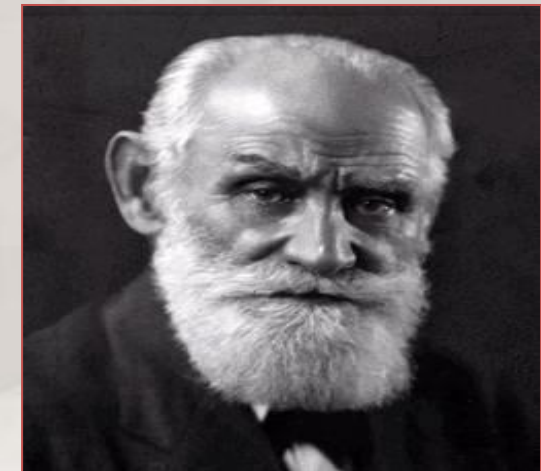
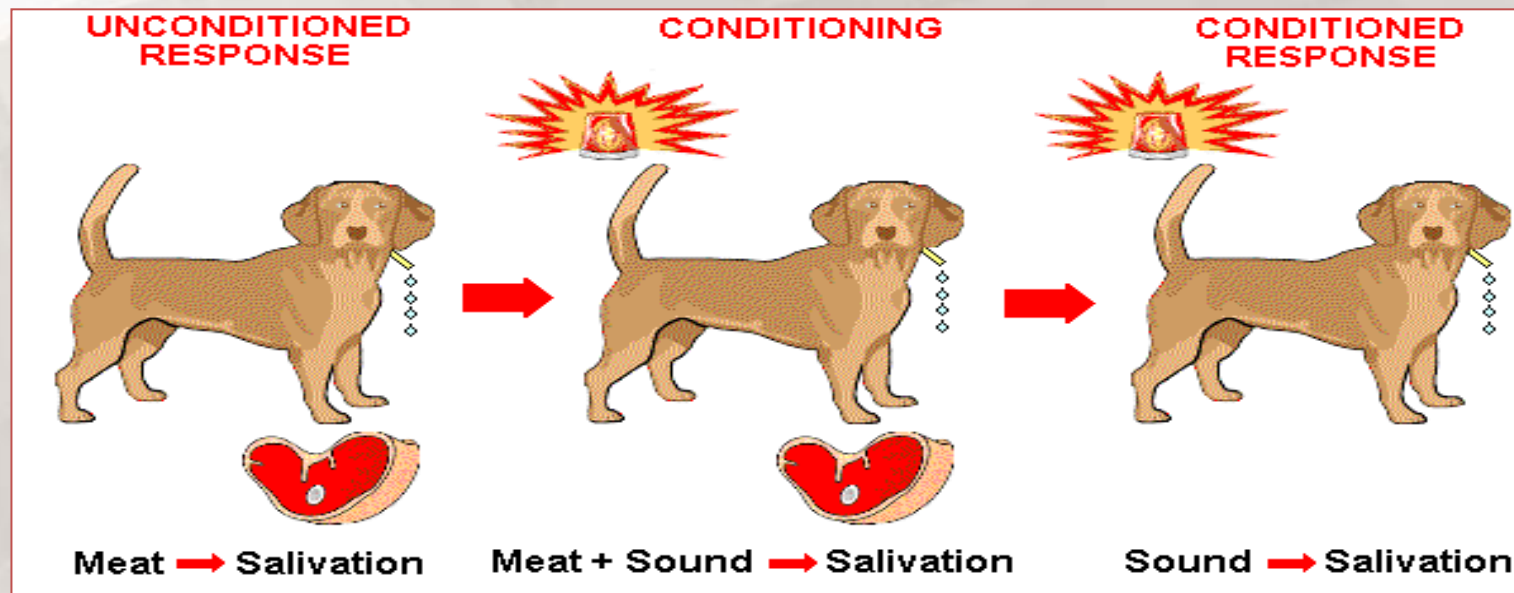
PRAXIA: capacidade de executar os movimentos planejados voluntários.

Apraxias
Afasia

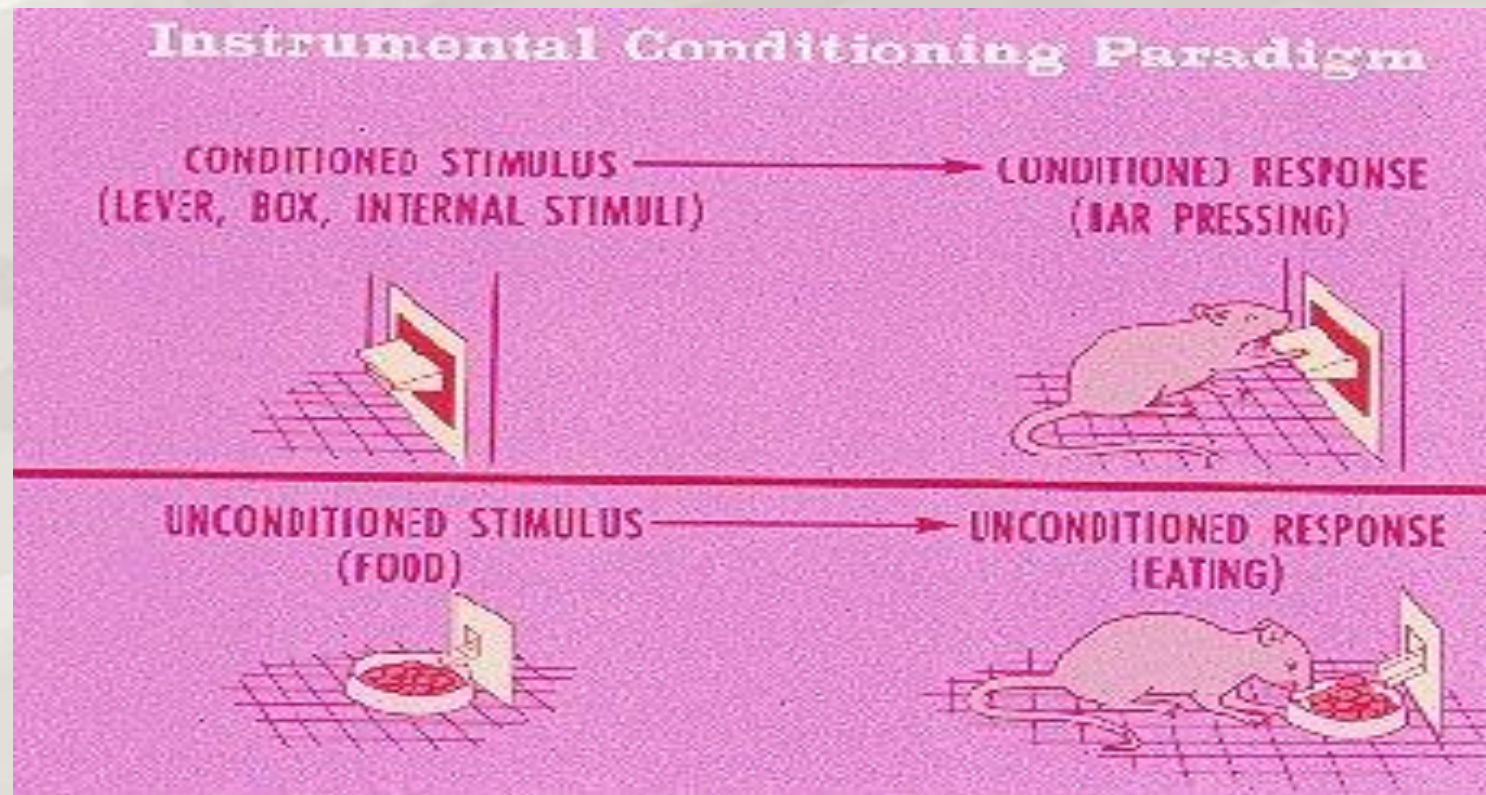
Neuroplasticidade



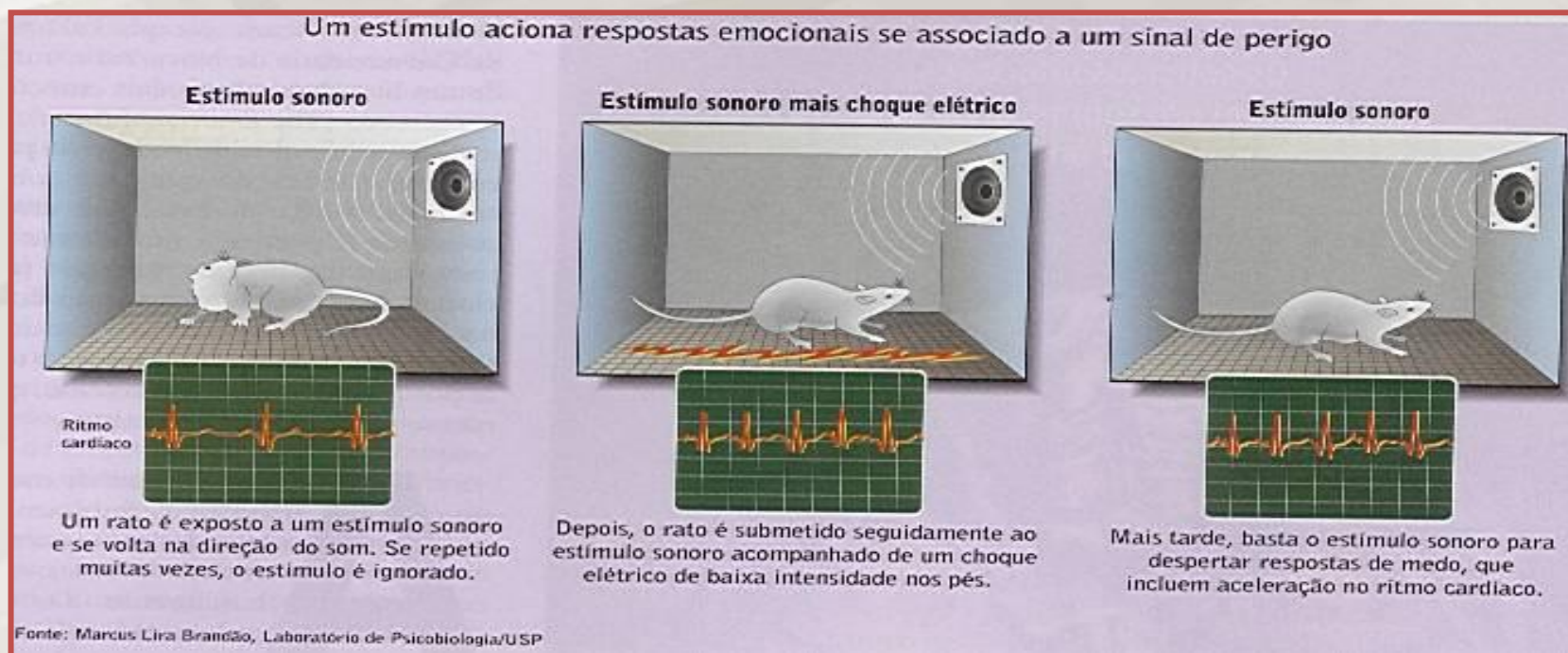
A teoria do condicionamento clássico - Pavlov



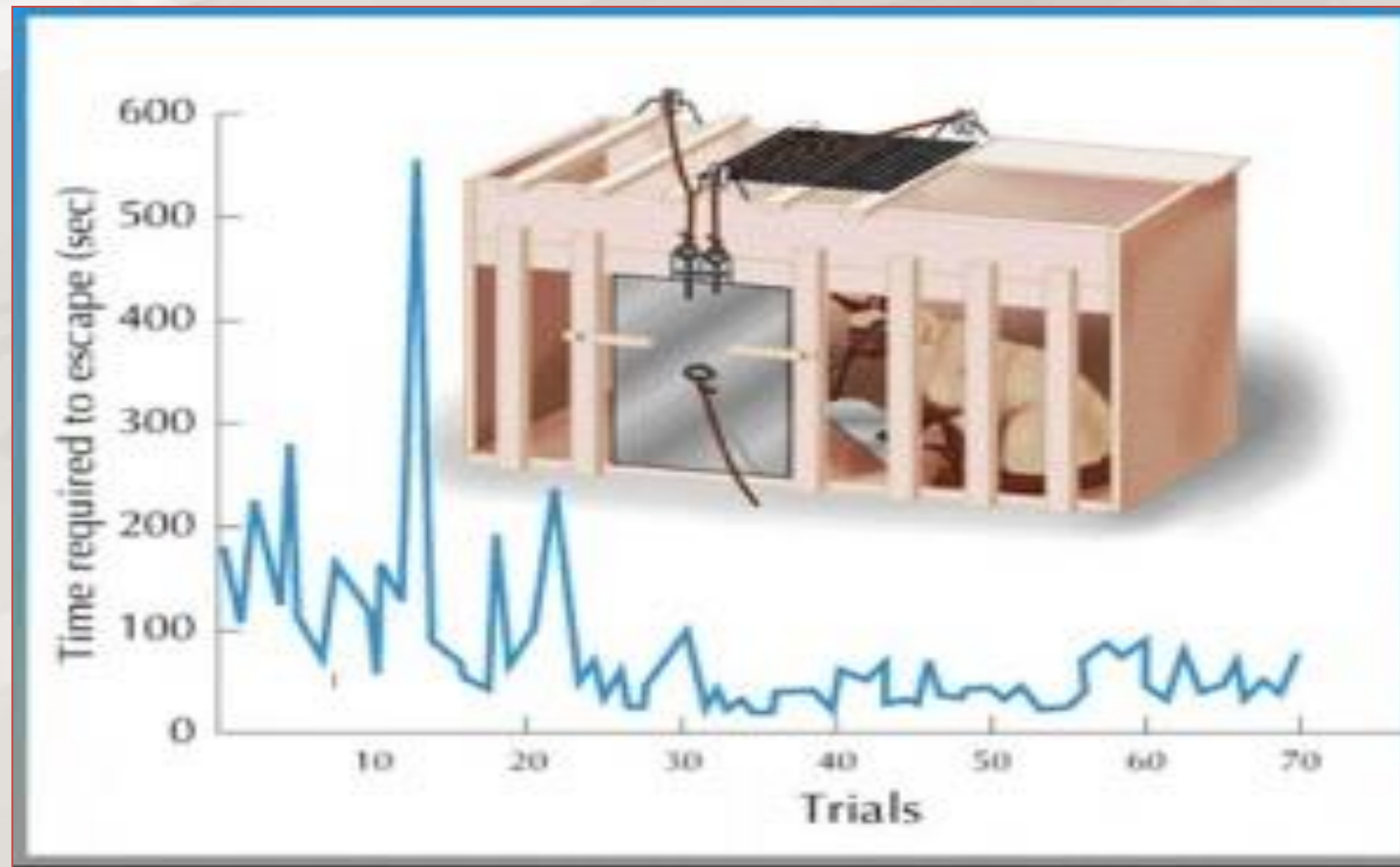
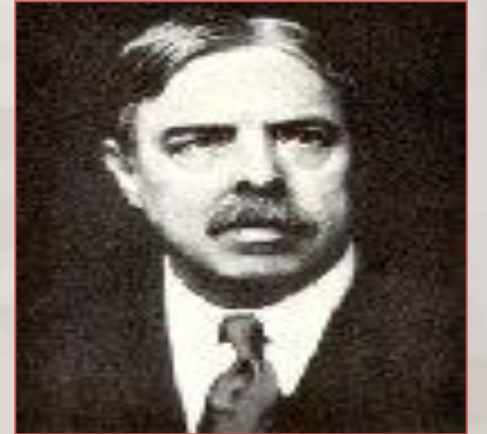
A teoria do condicionamento operante - Skinner



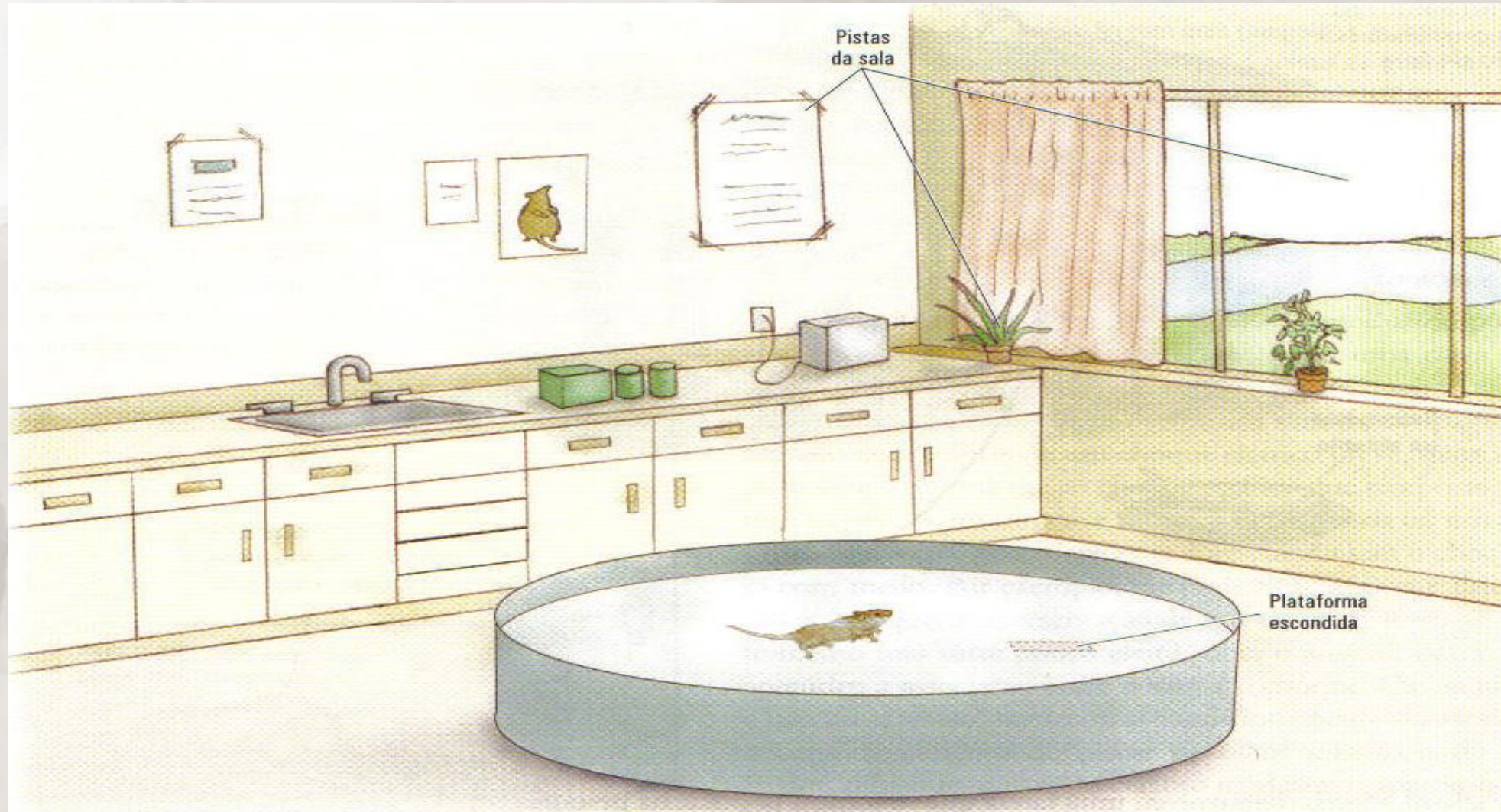
Condicionamento aversivo



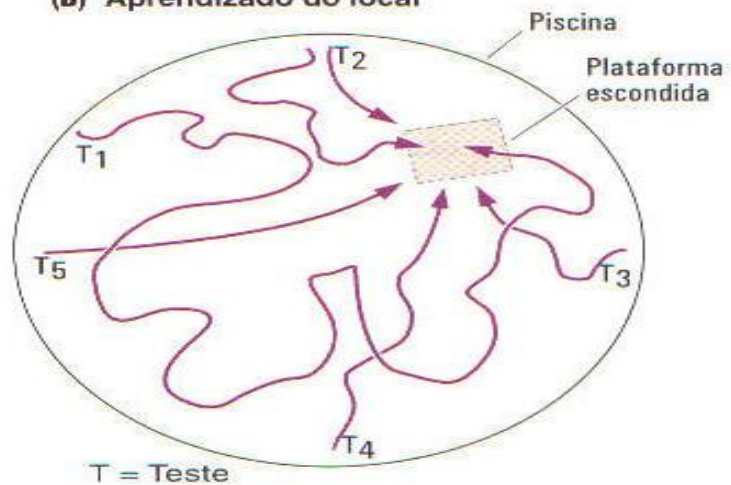
A lei dos efeitos - Thorndike



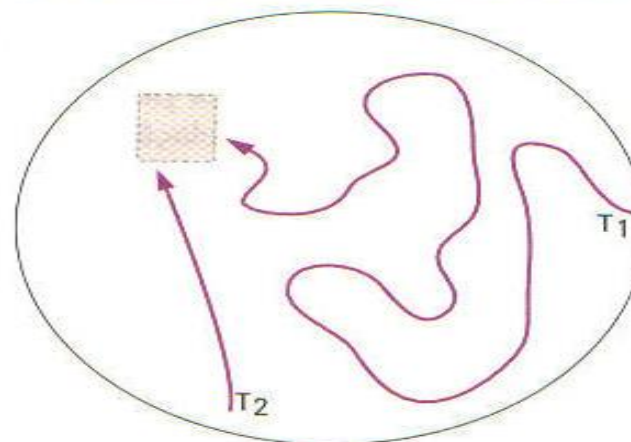
Labirinto aquático de Morris



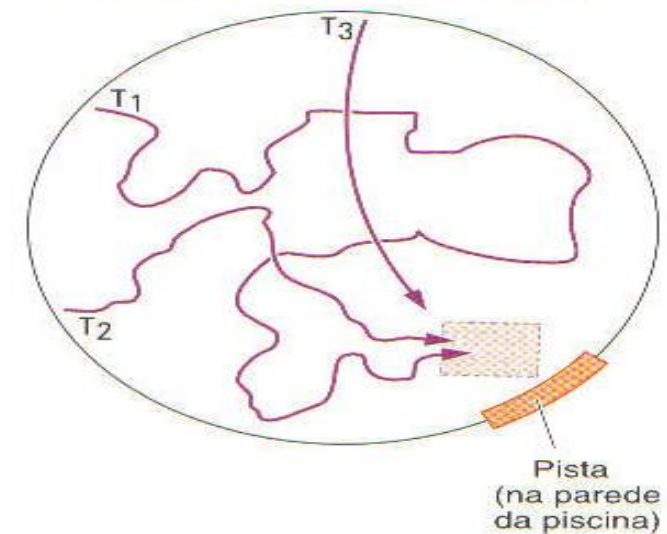
(B) Aprendizado do local



(C) Aprendizado de correspondência do local



(D) Aprendizado do ponto de referência



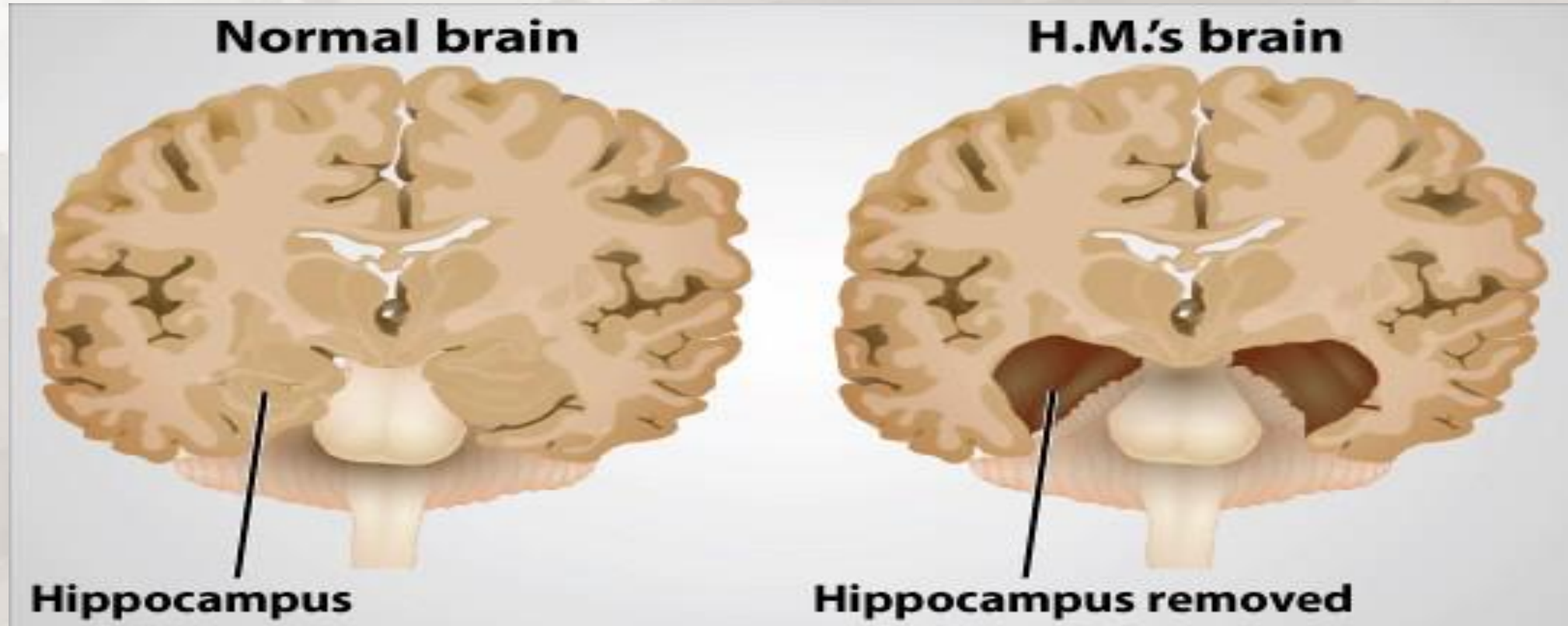
Memória

Conjunto de mecanismos que permitem adquirir, armazenar e evocar informações.

Caso H.M.

<https://www.youtube.com/watch?v=W0TTQroCjoQ>

Hipocampo



Razão volumétrica relativa do
hipocampo para o prosencéfalo

P. atricapillus

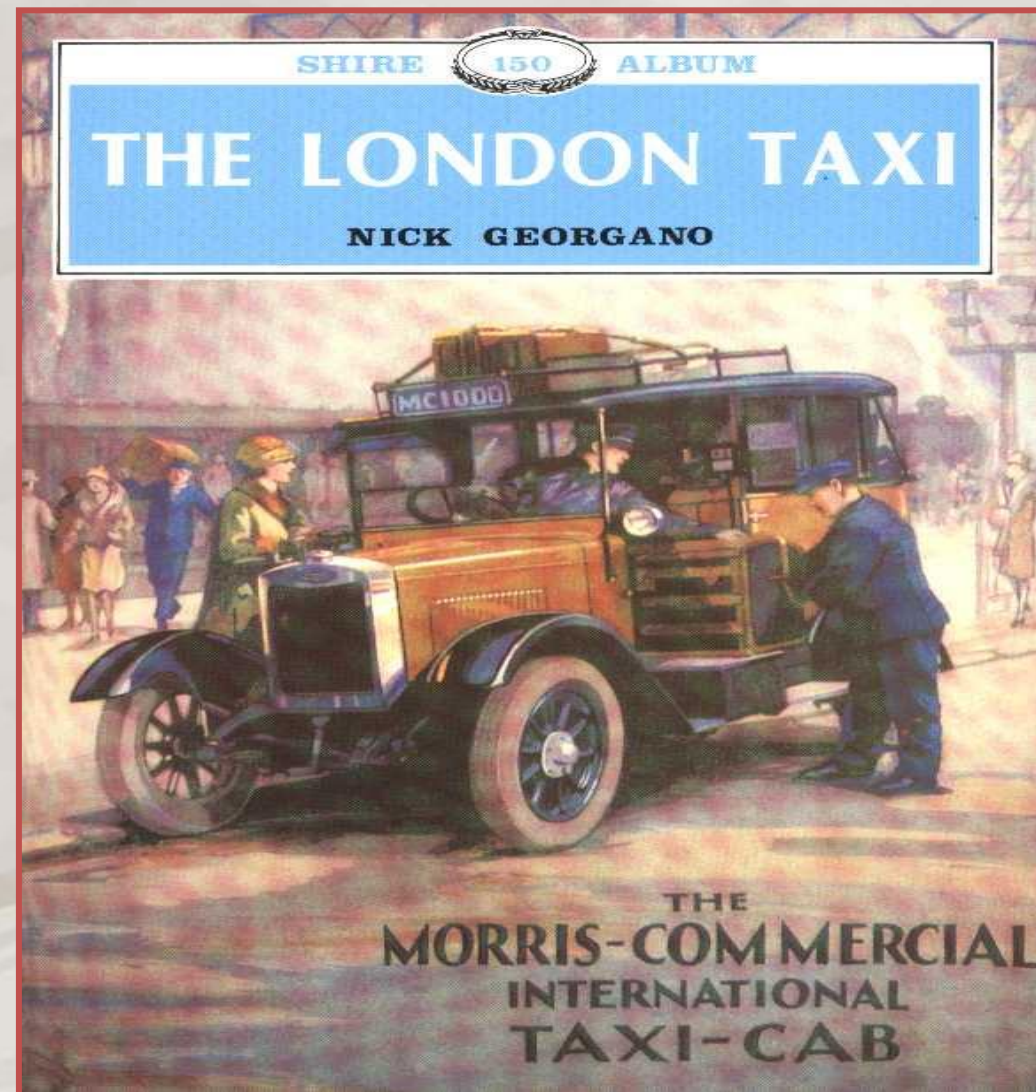


Armazena
alimentos

*Pardal
comum*

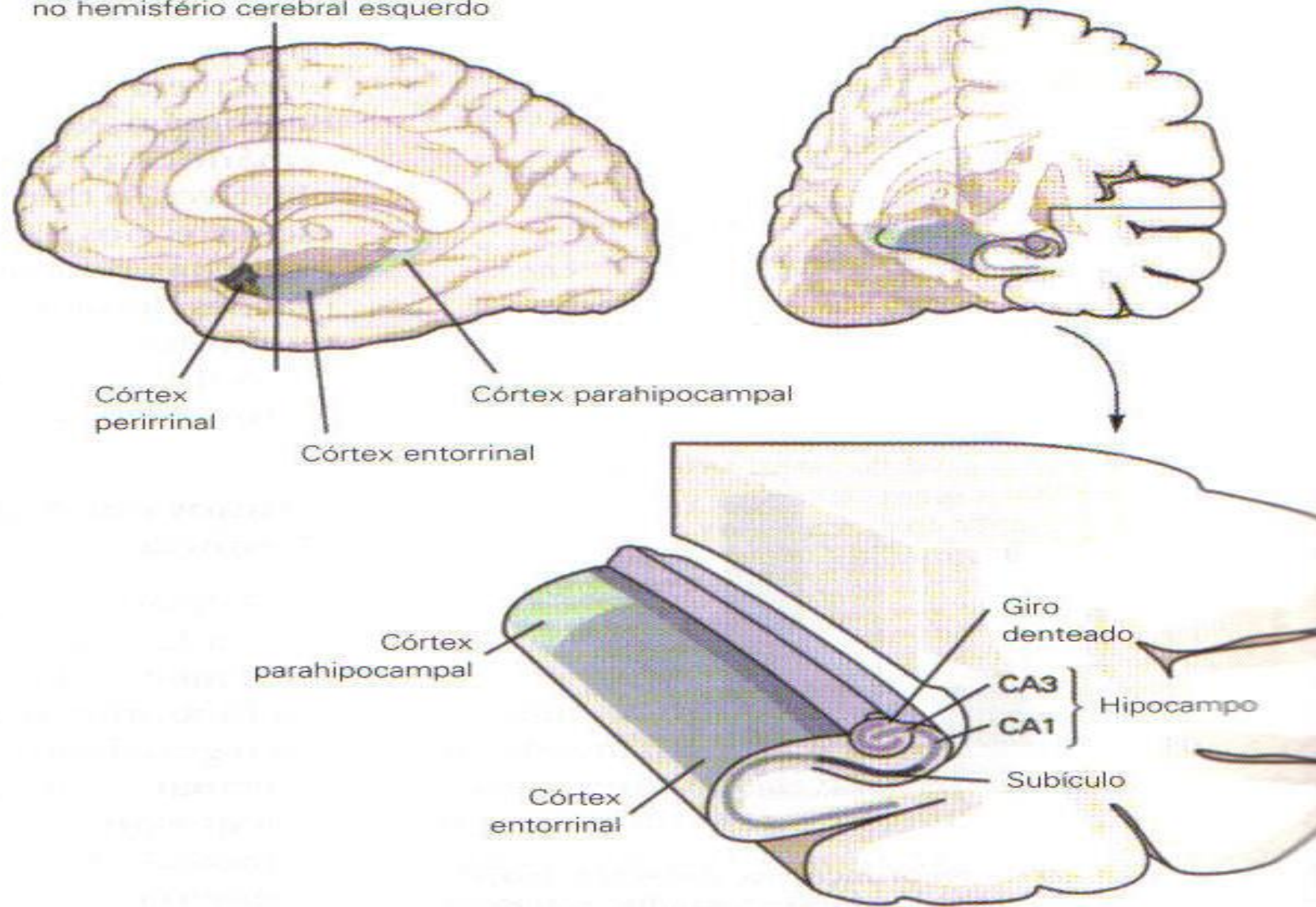


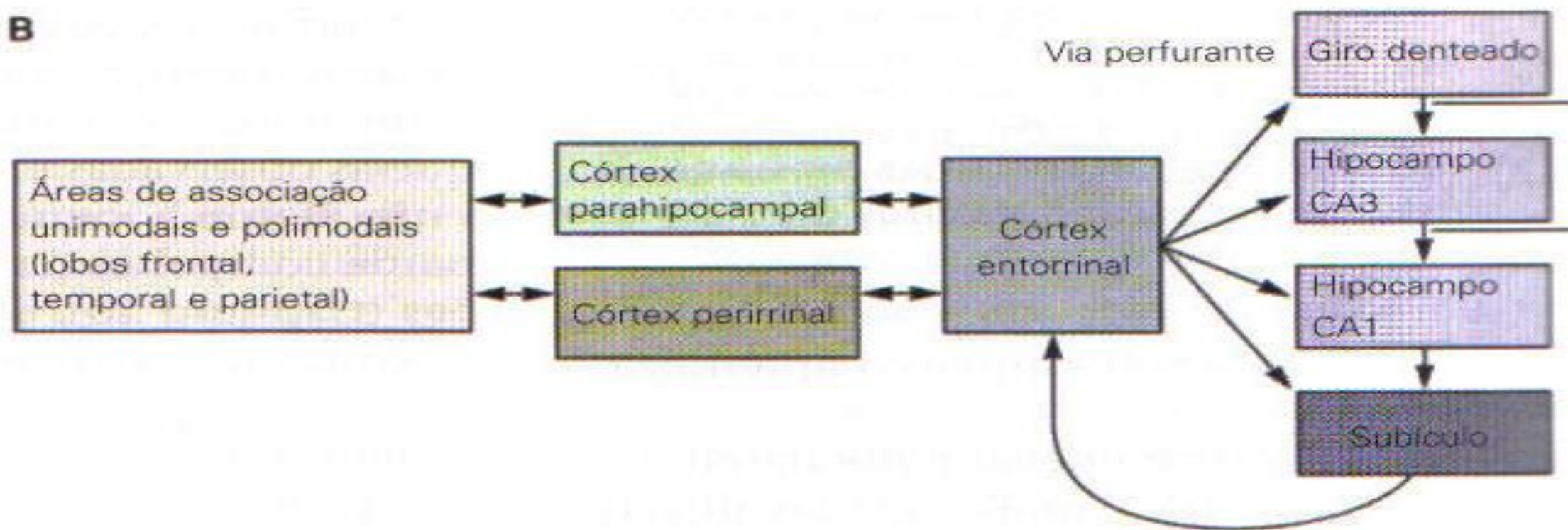
Não armazena
alimentos



A

Localização da superfície de corte
no hemisfério cerebral esquerdo



B



Testando você...

camisa
botão
papel
livro
calça
sapato
toalha
bolsa

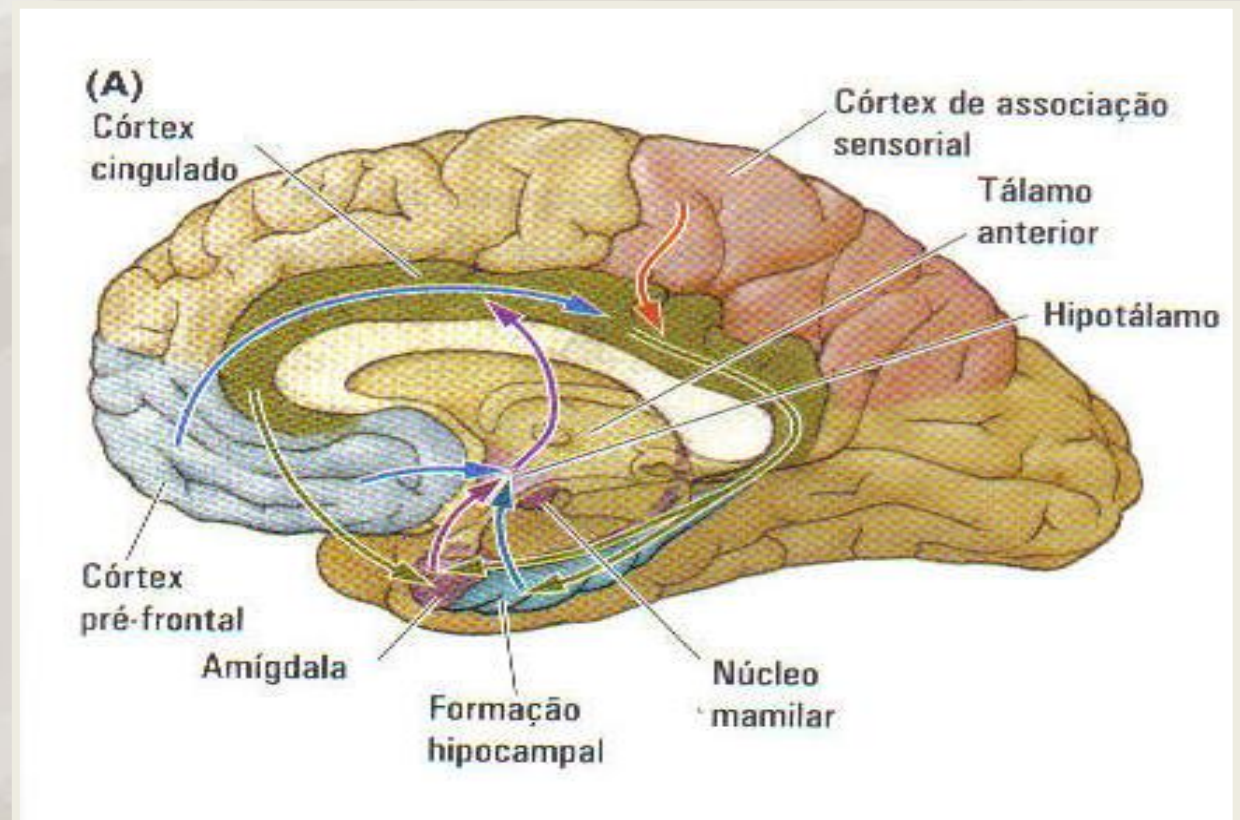
gato
pera
mesa
uva
foto
maçã
jabuticaba
mesa

Testando você!!!

manga

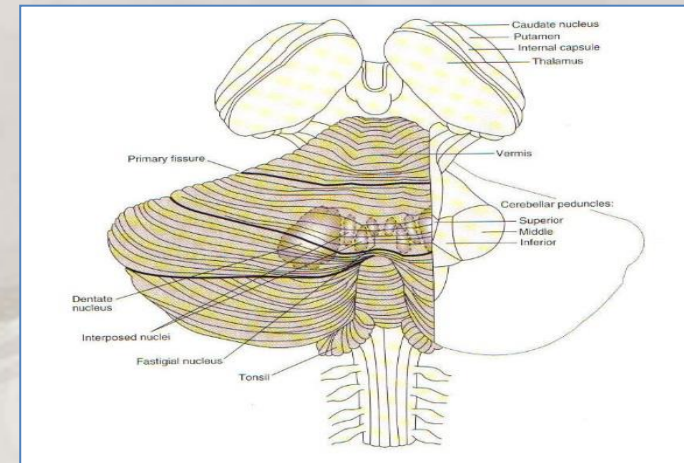
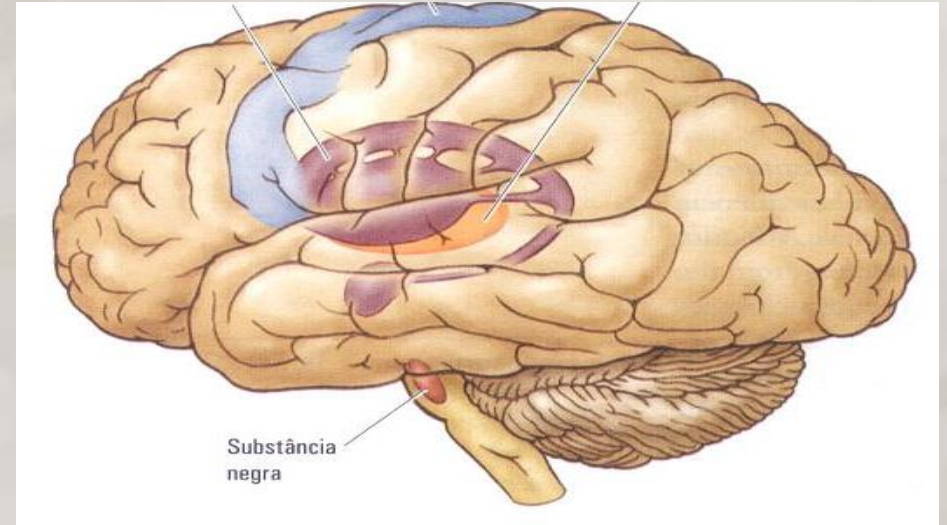
O papel da emoção

- Marcador de valência
- Emoção é uma memória
- Real necessidade de mudança
- LTP amígdala e hipocampo: o papel do acerto



O papel do modelo

- Mecanismo facilmente reconhecido para a motricidade
- Núcleos da base
- Intencionalidade clara
- Neurônios espelho
- LTD e Cerebelo: o papel do erro





CARLA TIEPPO

NEUROCIENTISTA E PALESTRANTE

Telefone:

(11) 4111-1776

e-mail:

carla@carlatieppo.com.br

carla@grupoinedita.com.br

Facebook:

Carla Tieppo

Linkedin:

Carla Tieppo

Twitter:

@CarlaTieppo

Pós-Graduação A Moderna Educação

PUCRS | ESCOLA DE
HUMANIDADES