

Curso à Distância sobre “Atualização em Nutrição e Alimentação” para Professores de Escolas Municipais de Porto Alegre: Estudo Exploratório

Schneider S.A.¹, Rauber F.², Trindade C.S.³ (orientador)

¹ *Curso de Nutrição, UFCSP;* ² *Núcleo de Pesquisa em Nutrição – NUPEN, UFCSPA;* ³ *Núcleo de Educação à Distância – NEAD, UFCSPA.*

Resumo

Introdução e Objetivo

A formação dos hábitos alimentares ocorre na infância, por isso os professores têm importante papel na educação alimentar e nutricional. Nesse sentido, objetivou-se descrever os primeiros resultados de um programa de formação continuada à distância sobre nutrição.

Metodologia

O curso a distância Atualização em Nutrição e Alimentação foi oferecido de modo gratuito aos professores do ensino fundamental e médio de escolas municipais de Porto Alegre. Durante cinco semanas, foram abordados os temas: Grupos de Alimentos (Carboidratos, Proteínas e Lipídeos); Nutrientes (Cálcio, Ferro, Fibras e Vitaminas A e C); e Mitos e Verdades em Nutrição. Foi realizada uma avaliação diagnóstica, por meio de um teste (pré-teste) contendo dezoito questões de verdadeiro e falso. Na sala virtual estava disponível o Site Portal do Professor e uma Biblioteca com sugestão de materiais para serem utilizados com os alunos em sala de aula. Durante o curso, foi considerada a participação dos professores em quatro fóruns (Apresentação, Grupo de Alimentos, Nutrientes e Mitos e Verdades em Nutricao) e três chats (Apresentação, Biblioteca, Portal do Professor e Atividades desenvolvidas pelos professores em sala de aula sobre de alimentação e nutrição). Ao final do curso, o mesmo teste utilizado para avaliação inicial foi aplicado (pós-teste). Para a avaliação da participação nos fóruns e chats foi considerado mínimo de um *post* (mensagem postada). Para a avaliação final foi considerada a média entre a nota dos fóruns/chat e dos

testes (Nota dos fóruns/chat + Nota pós-teste/2), sendo considerados aprovados os professores com Avaliação Final igual ou superior a 6 e frequência de 75%.

Resultados

Entre os 93 professores que iniciaram o curso, 73 (78,5%) concluíram e 66 (68%) foram aprovados. Do total de participante, 83 (89,7%) eram mulheres e a média de idade foi de 42,42±8,56 anos.

A tabela I exhibe o percentual de professores que realizaram o pré-teste, o pós-teste, e avaliação final (média entre as notas do pós-teste e participação nos fóruns/chat). A tabela II exhibe a participação dos professores nos fóruns e chats realizados em cada módulo.

Tabela I Frequência de participação no Pré- e Pós-teste e Avaliação final (n = 73)

	<i>n</i>	<i>Percentual (%)</i>	<i>Média</i>
Pré-teste	39	41,9	6,25±1,36
Pós-teste	73	78,5	8,19±2,14
Avaliação Final*	73	78,5	8,17±1,50

*Cálculo da avaliação final: (Nota dos fóruns/chat + Nota pós-teste / 2)

Tabela II Frequência de participação nas atividades de fóruns e chats (n = 73)

	<i>n</i> *	<i>Percentual (%)</i>
Fórum 1 – Apresentação	69	71,1
Fórum 2 – Grupo de Alimentos	48	49,5
Fórum 3 - Nutrientes	50	51,5
Fórum 4 – Mitos e Verdades	51	52,6
Chat 1 - Apresentação	12	12,4
Chat 2 – Biblioteca e Portal do Professor	17	17,5
Chat 3 – Atividades	22	22,7

* Participação foi considerada como mínimo de 1 post em cada fórum e/ou chat.

Conclusão

Os resultados apresentados no pós-teste e na Avaliação Final foram satisfatórios. A maior participação nos fóruns em relação aos chats demonstra a dificuldade de realizar atividades que necessitam de agendamento prévio. O curso de ensino a distância parece ter contribuído para a construção do conhecimento em alimentação e nutrição dos professores.

Foi realizada uma segunda edição do curso “Atualização em Nutrição e Alimentação”, e esses dados estão sendo analisados.

Referências

BIZZO, M.L.G.; LEDER, L. Educação nutricional nos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental. **Revista de Nutrição**, 18(5):661-667, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde e Ministério da Educação. **Portaria Interministerial** Nº- 1.010, de 8 de maio de 2006.

BRUG, J.; OENEMA, A.; KROEZE, W.; RAAT, H. The internet and nutrition education: challenges and opportunities. *European Journal of Clinical Nutrition*, 59(Sup. 1):S130-S139, 2005

DAVANÇO, G.M; TADDEI, J.A.A.C; GAGLIANONE, C.P. Conhecimentos, práticas e atitudes de professores de ciclo básico, expostos e não expostos a Curso de Educação Nutricional. **Revista de Nutrição**, 17(2):177-184, 2004.

GONÇALVES, L.S.; FELIX, J.V.; MEIER, M.J.; DANSKI, M.T.R.; TAUBE, S.A.M. Avaliação de um Curso de Especialização em EaD. In: ESUD, 2009, São Luiz, MA. **Anais do ESUD**, 2009.