



QUEM É O PROFESSOR QUE AS CARTAS DESVELAM?

Ana Carolina Vargas Madruga, Leda Lísia Franciosi Portal (orientador)

Faculdade de Educação, PUCRS

Resumo

Este projeto foi instigado por resultados de pesquisa anterior que teve como foco o estudo de Cartas escritas por alunos a professores que fizeram a diferença em suas vidas. Pesquisa, essa, desenvolvida em comunidades ribeirinhas de Belém do Pará, em escolas municipais de Ensino Fundamental. Tais resultados sinalizaram características significativas de práticas docentes desses professores, ao lado de entrelaçamentos autoformativos existentes entre eles, que possibilitaram em suas tessituras irem se delineando e, assim, esclarecendo as justificativas que serviram como base para o Projeto atual que tem o mesmo problema de investigação do anterior: “Quem são os professores desvelados nas Cartas?”. No entanto, agora desenvolvido em outro contexto, curso de Pedagogia da PUCRS, envolvendo alunos do sexto nível e professores nele atuantes. Tem como objetivos averiguar que percepções esses professores têm de si; como acreditam sua atuação docente ser avaliada por seus alunos; como acreditam que suas ideologias, saberes, crenças, valores e posicionamentos influenciaram na avaliação que os alunos fazem em relação às suas atuações e que relações estabelecem entre sua história de vida pessoal e profissional. Sua abordagem metodológica é qualitativa de cunho transdisciplinar, por propiciar ao pesquisador uma dimensão complexa, no que diz respeito a transcender seu pensamento a patamares mais elevados na produção de seu estudo. Foram utilizados com os professores entrevistas com análise textual discursiva, segundo Moraes e Galliazzi (2007). O referido Projeto tem como referencial básico orientador Boff (2000), Galvani (2002), Meirieu (2005) Moraes e Galliazzi (2007), Nicolescu (2001), Nóvoa (2009) e Wilber (2003). Tem como expectativas propiciar reflexão dos professores para ressignificação do seu próprio eu no exercício do seu Ser e Estar no mundo; trazer um novo sentido a importância e responsabilidade de seu papel, desempenhado junto aos alunos;

apontar novos e significativos indicadores na reestruturação curricular do Curso de Pedagogia da PUCRS e sugerir novos rumos para os Cursos de Formação e Propostas de Capacitação de Professores em Serviço. A pesquisa encontra-se em fase de análise dos dados, na etapa de construção das categorias emergentes das unidades de significado, extraídas da análise das entrevistas individuais, realizadas com os professores indicados pelos alunos, para posterior elaboração do metatexto.