



Compreensão de textos e consciência linguística, com ênfase na consciência textual, nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um caminho de ensino, pesquisa e extensão com apoio em tecnologia

Bolsista: Gabriela Oliveira Vargas,

Professora Orientadora: Vera Wannmacher

Faculdade de Letras, PUCRS, Centro de Referência para o Desenvolvimento da Linguagem – CELIN

Resumo

O projeto, com raízes nos estudos de pós-doutorado da autora (2012), está vinculado ao contexto de dificuldades do ensino e do aprendizado da leitura. O objetivo central é verificar em que medida oficinas com materiais em perspectiva psicolinguística e com suporte tecnológico contribuem para o desenvolvimento da compreensão de textos e da consciência linguística de alunos de 3º/4º anos do EF e para apropriação de conhecimentos e adesão de professores. Delineado em perspectiva integradora – ensino, pesquisa e extensão; Psicolinguística, Estudos do Texto, Computação e Educação; Universidade e comunidade escolar; e teoria e prática – o projeto prevê, para o ensino, geração e aplicação de materiais virtuais de ensino da leitura, para a pesquisa, uso de testes de compreensão e consciência linguística (alunos) e de apropriação de conhecimentos e adesão por professores, e, para a extensão, divulgação do trabalho por meio de um *e-book* e um curso para professores de anos iniciais.

Palavras-chave

Palavras-chave: compreensão de textos; consciência linguística; alunos de anos iniciais.